

১. প্রকৃত শিক্ষা
 ২. প্রতিদানদায়ী
 ৩. নিজস্ব উদ্ভাবন
 ৪. বিনামূল্যে (বাস্তবিক)
 ৫. বস্তুনিষ্ঠ, মজিবর
 ৬. ব্যাপক প্রতিদানদায়ী
 ৭. স্বাধীন এক বাঁধে
 ৮. চান্দা বা জাদা বা বে
 ৯. গিয়ে চলবে। যাবার
 ১০. আনন্দিক শিক্ষা। একক

বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠ্যক্রম পরিবর্তন হতে পারে। তবে কোন দেশের বিশ্ববিদ্যালয়ে কি বিষয়ে পড়াশোনা হবে তা নিধারণ করা হয়। দেশ-বিদেশীয় সুনামপ্রসূদের চাহিদার ওপর ভিত্তি করে। বাংলাদেশে উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে কিবি বিষয় পড়ানো হতে পারে তা নিধারণের জন্য ১৯৯৩ সালে দেশব্যাপী শিক্ষা চাহিদা জরিপ করা হয়। তখন বাংলাদেশের একমাত্র বাংলাদেশের প্রাচীরের ভরিপ প্রথম চাহিদা হয়েছিল ভরিপ। সেটিতে ঐতিহাসিক এবং আনুষ্ঠানিক বিষয় নিধারণিত হয়। ভরিপের ইচ্ছাকৃত ভিত্তিতে ১৬টি ঐতিহাসিক ও ১৬টি আনুষ্ঠানিক বিষয়ে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা গৃহীত হয়। আনুষ্ঠানিক ১৬টি বিষয়ে পড়ার জন্য শিক্ষার্থীদের উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে প্র্তি হতে হয় নিয়মিত ক্লাস করতে হয় এবং নিধারণিত সময়ে পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হয়। পাস করার পর শিক্ষার্থীদের সার্টিফিকেট প্রাপ্তি। ডিপ্লোমা ইত্যাদি দেয়া হয়। অন্যদিকে কলেজ বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্ভুক্ত। এতটুকু পাস করার ওপর আগে ভর্তি সময় ছাত্র-ছাত্রীদের বিশ্ববিদ্যালয়ে থেকে থাকানি তবে এটিও ভিত্তি ইত্যাদি এদান করা হয়ে থাকে। আপসিক ও মান্য। কেসমহেতে দেশ ব্যান্ডে প্রাচীর ও মান্য ব্যবস্থা আছে। উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়ার অন্তর্ভুক্ত।

প্রশ্ন ১০. খেঁচে পোষ্ট ডক্টরেট পর্যন্ত প্রতিটি বিষয়েই উন্নত বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠদান সম্ভব হতে পারে। তবে কোন দেশের বিশ্ববিদ্যালয়ে কি বিষয়ে পড়াশোনা হবে তা নির্ধারণ করা হয় দেশের আপ্রামর জনসাধারণের চাহিদার ওপর ভিত্তি করে। বাংলাদেশ উন্নত বিশ্ববিদ্যালয়ে কি কি বিষয় পড়ানো হতে পারে তা নির্ধারণের জন্য ১৯৯৩ সালে দেশব্যাপী শিক্ষা চাহিদা জরিপ করা হয়। উপমহাদেশের একমাত্র বাংলাদেশেই এই ধরনের জরিপ প্রথম চালানো হয়। জরিপে এটিচ/আনুষ্ঠানিক এবং অনানুষ্ঠানিক বিষয় নির্ধারিত হয়। জরিপের ফলাফলের ভিত্তিতে ১৬টি আনুষ্ঠানিক ও ১৯টি অনানুষ্ঠানিক বিষয়ে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা গৃহীত হয়। আনুষ্ঠানিক ১৬টি বিষয়ে পড়ার জন্য শিক্ষার্থীদের উন্নত বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হতে হয়। নিয়মিত ক্লাস করতে হয় এবং নির্ধারিত সময়ে পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হয়। পাস করার পর শিক্ষার্থীদের সার্টিফিকেট, ডিগ্রী, ডিপ্লোমা ইত্যাদি দেয়া হয় অন্যান্য কলেজ বিশ্ববিদ্যালয়ের মতো।

টেলিভিশনও
সংবাদ-স্রোত। এর বৈশি-
ষ্ট্য হলো, এখানে প্রয়োজন
যে কোনো বিশ্ববিদ্যালয়ের
সাথে শুধু যোগাযোগের
মাধ্যমেই ত্রাণ দান। যাকে
একটি সেমিটারের
সম্মুখমাঠে ৬ মাস
সেমিটারে পাঠে
শিক্ষার্থীদের পরীক্ষা
দিতে হয়। সাধারণ
পাঠ্যবই ও উন্নত
বিশ্ববিদ্যালয়ের রচনা
পাঠ্যবইয়ের মধ্যে
ব্যাপক পার্থক্য রয়েছে।
সাধারণ পাঠ্যবই শিক্ষক
মাসে ছাত্রদের বুঝিয়ে
দিতে পারেন। আরও
সম্পদা থাকলে
উৎকৃষ্টতা আনুমানিক
পাঁচটা বায়ু স্টেশনা
বাইতে উচ্চতর
পরগণনা হবে। উন্নত
বিশ্ববিদ্যালয়ে সেও কম
সুযোগ-সুবিধা নেই।
ফেন্দা দেয় শিক্ষক
ব্যবস্থাও ওৎসাহিত।
অর্থাৎ কোন প্রকার

[illegible]