

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় পরিস্থিতি

তদন্ত কমিশন রিপোর্ট ও গণতন্ত্র

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কিত বিচার বিভাগী তদন্ত কমিশনের রিপোর্ট নিয়ে এ পর্যন্ত অনেক লেখালেখি, আলোচনা-সমালোচনা, সমর্থনকি স্বাবাদ সম্প্রদায়ও হয়েছে। কিন্তু দু'থের বিষয়, আজও রিপোর্টটির উপর কোন বস্তুনিষ্ঠ আলোচনা হয়নি। রিপোর্টটি কার্যকর করার কোন উদ্যোগ নেয়া হয়নি, বিশ্ববিদ্যালয় পরিদৃষ্টিভিন্নও কোন পরিবর্তন বা উন্নতি হয়নি। অথচ প্রায় এক বছর ধরে বিশ্ববিদ্যালয়টি বন্ধ অথবা অচল হয়ে আছে। সিনেট সিটিংকোট, একাডেমী কাউন্সিলসহ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রায় সকল গুরুত্বপূর্ণ পর্যায়ের সভা স্থগিত হয়ে আছে। কিছু সেদিকে উপাচার্য বা তার প্রতিপক্ষ দল কারো অক্ষিপৎ নেই। ক্ষমতা না ছাড়ার ব্যাপারে উপাচার্য যেমন অনমনীয়, তেমনি তাঁকে ক্ষমতায় না রাখার ব্যাপারে তাঁর প্রতিপক্ষরাও বন্ধপরিকর।

হাজার হাজার ছাত্র-ছাত্রীর ভবিষ্যৎ ও জাতির বৃহত্তর স্বার্থের দিকে লক্ষ্য রেখে যদি বিশ্ববিদ্যালয়টিকে ধ্বংসের হাত থেকে রক্ষা করার আন্তরিক কোন উদ্যোগ না নেয়া হয় তাহলে ইতিহাসের কাছে অবশ্যই এজন্য আমরা অপরাধী হিসেবে চিহ্নিত হয়ে থাকব। আগেই বলেছি, এ রিপোর্ট নিয়ে ইতোমধ্যে অনেক বাকবিতণ্ডা হয়েছে, এর বিরূপ সমালোচনায় অনেক লেখাও বেরিয়েছে তবে এসব লেখা বা সমালোচনা করার আগে ৩০৪ পৃষ্ঠার এই দীর্ঘ রিপোর্টটি কেউ আদ্যপাশ পাঠ করেছেন কি না তাতে আমার যথেষ্ট সন্দেহ আছে।

এ ব্যাপারে মাননীয় অস্থায়ী রাষ্ট্রপতি (প্রাক্তন) বিচারপতি সাহাবুদ্দিন আহমেদের একটি মন্তব্য বিশেষ প্রতিনিষিদ্ধযোগ্য। গত ১৬ জুলাই চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের সিটিংকোট সদস্যবৃন্দ ও শিক্ষক প্রতিনিধিগণের সাথে এক বৈঠকে তিনি বলেছিলেন অনেকে না বুঝেই তদন্ত কমিশনের রিপোর্টের সমালোচনা করছেন বা অপব্যাখ্যা করছেন। আর তার সাথে আমি যোগ করে বলতে চাই যে, অনেকে রিপোর্টটি না পড়েই বা আংশিক পড়ে তা করেছেন।

২২ ডিসেম্বর ৯০-এর ঘটনার তৎক্ষণিক কারণ

১৯৯০ সালের ২২ ডিসেম্বর চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় ক্যাম্পাসে সংঘটিত একটি সহিংস ঘটনাকে কেন্দ্র করেই এই বিচার বিভাগীয় তদন্ত কমিশন গঠন করা হয়। চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষক সমিতি ও ইসলামী ছাত্র শিবির কর্তৃক উপাচার্য অধ্যাপক আলমগীর মোহাম্মদ সিরাজুদ্দিনের অপসারণের দাবী থেকেই এই বিবাদের সূত্রপাত। এখানে যখন রাখা দরকার, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের সিটিংকোট, চাকসু, আপস, চ, বি শিক্ষক সমিতি এবং ছাত্র শিবির ও বিভিন্ন রাজনৈতিক সংগঠনসহ প্রায় সকল মহলের দাবীর পরিপ্রেক্ষিতে অস্থায়ী রাষ্ট্রপতি বিচারপতি সাহাবুদ্দিন আহমেদের নেতৃত্বাধীন তদানীন্তন নিরপেক্ষ ও তত্ত্বাবধায়ক সরকারের নির্দেশ সুপ্রীম কোর্টের একজন বিচারপতিকে দিয়ে এই কমিশন গঠন করা হয়। এদিকে ২২ ডিসেম্বরের এ ঘটনা সম্পর্কিত ভাবাবেগ ও পত্র-পত্রিকায় ব্যাপক প্রচারের রেশ যখন কমে যেতে থাকে এবং বিষয়টি নিয়ে সবাই যখন ঠাণ্ডা মাথায় চিন্তা করতে শুরু করে তখন ঘটনার প্রকৃত চেহারা ও বিভিন্ন মহলের ভূমিকার স্পর্শকে প্রকৃত তথ্য বেরিয়ে আসতে লাগলো। উপাচার্যের পদত্যাগ বা অপসারণের দাবীতে ধর্মঘট ডাকা হয়েছিল কিন্তু তখন ধর্মঘট বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নিত্য নৈমিত্তিক ব্যাপার হলেও এমন ঘটনাবলি আর কোথাও ঘটেনি। একদল ধর্মঘট বা হরতালের ডাক দিলে আরেকদল তো কখনো বান্ধা দেয়নি। অন্যান্য জায়গার মতো চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়েও এটা একটা নিয়মে পরিণত হয়েছিল এবং আমরা শিক্ষকরাও কোন সময় জোর করে ক্লাস নিতে যাইনি। কিন্তু ২২ ডিসেম্বর হঠাৎ এই বাধাদানের প্রশ্ন কেন আসলো?

কমিশনের নিকট শিক্ষকগণ কী বলেছেন?

কমিশনের নিকট সাক্ষাদানকারী ছাত্র, শিক্ষক অন্যান্যের মধ্যে দু'পক্ষের মিল প্রায় ৯০% স্বীকার করেছে যে, মিছিল নিয়ে কলা ভবনের গেটের দিকে যাওয়ার সময়ই সংঘর্ষ শুরু হয়। উপাচার্যের সমর্থনকারী গোলাপী গ্যানেলের নেতৃত্বাধীন শিক্ষকদের মধ্যে অধ্যাপক আলী ইমদাদ খান (তদন্ত কমিশন রিপোর্ট, পৃষ্ঠা ৭৫-৭৬), অধ্যাপক ফজলে হোসাইন (পৃঃ ৯১-৯৪), অধ্যাপক অনুপম সেন (পৃঃ ৮২-৮৫) সহ অন্যান্যের বক্তব্যের মধ্যে এসব কথাগুলো অত্যন্ত

পরিস্কারভাবে এসেছে। তাছাড়া ঘটনার একদিন আগে অর্থাৎ ২১ ডিসেম্বর সাধারণ শিক্ষকদের নামে গোলাপী দল সভা করে ২২ তারিখের ধর্মঘটের ব্যাপারে যে সিদ্ধান্ত দিয়েছেন সে সম্পর্কে অধ্যাপক আলী ইমদাদ খান বলেছেন, "we decided to take classes as usual" এবং অধ্যাপক ফজলে হোসাইন বলেছেন, "we decided to resist the strike" অতএব দেখা যাচ্ছে ধর্মঘট প্রতিহত করার সিদ্ধান্তও তারা নিয়েছেন আবার প্রতিহত করতে গিয়ে যে সংঘর্ষ শুরু হয় এটাও তারা স্বীকার করেননি। রিপোর্টে দেখা যায়, অধ্যাপক হোসেন কলা ভবনের গেটের সামনে সংঘর্ষ শুরু হওয়ার সময় চাকসু ভিপি'র নিকট শিবিরের সভাপতিকে বলতে শুনছেন, "আপনার সাথে তো এরকম কথা ছিল না।" অর্থাৎ ধর্মঘট বিরোধীরা শুল্ল শহীদ মিনারের কাছে শান্তিপূর্ণ বা মৌন মিছিল করে ফিরে যাবে এই মর্মে বিশ্ববিদ্যালয়ের ১নং গেটে শিবির ও চাকসু-এর মধ্যে চুক্তি হওয়ার পরই গেট খুলে দেয়া হয়, ফ্যাকাশে ভবনে প্রবেশ করার কথা ছিল না। এদের কথা না হয় বাদ দিলাম স্বয়ং উপাচার্য অধ্যাপক আলমগীর মোঃ সিরাজুদ্দিন কি বলেছেন (পৃঃ ১৫৪-১৫৭) এবার তা একটু দেখা যাক। তাঁর দীর্ঘ বক্তব্যের এক ছায়াগায় তিনি বলেছেন, "Had the teachers and the students not taken steps in entering into the campus for their classes on 22.12.90, there would not have been any painful occurrence that took place on that day"

উপাচার্যের এই কথা থেকে কি সংঘর্ষের কারণটা আরেকবার পরিষ্কার হয়ে যায় না আর তিনি নিজেই তো বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রধান নির্বাহী। তবে একথা বলে তিনি হয়তো কমিশনকে এটাও বুঝাতে চেয়েছিলেন যে, তার পদত্যাগের দাবীকে গ্রহণ না করে সাধারণ ছাত্র ও শিক্ষকগণ স্বতঃস্ফূর্তভাবে ক্লাস করতে এসেছিলেন। কিন্তু অনেক শিক্ষক ও ছাত্র-ছাত্রীর বক্তব্য সম্পূর্ণ ভিন্ন। তাদের বলা হয়েছে শুল্ল শান্তিপূর্ণ মিছিলের মাধ্যমে প্রতীকী প্রতিবাদ ছানিয়ে তারা চলে আসবে। কিন্তু ভেতরে ঢুকে তারা ভেঙ্গে ফ্যাকাশে ভবনে প্রবেশ করেছিল। তাই উপাচার্যের কথা তাদের বলা হয়নি। এ কারণে সমাজ বিজ্ঞান অনুযায়ী জীন অধ্যাপক মাহবুবুল্লাহ, অধ্যাপক আফতাব আহম্মদ, ডঃ শিরীন হক, গোলাম মোস্তফা, আবুল হোসাইন ভূঁইয়া প্রমুখসহ বেশ কিছু প্রগতিশীল শিক্ষক যাদের অনেকেই সেনিনের ঘটনায় আহত হয়েছিলেন, তারা পরে উপাচার্যপন্থী কতিপয় শিক্ষক ও ছাত্রদের এই গোপন ও হঠকাত্তর সিদ্ধান্তের চ্যাবনেতর উপাচার্যের অঙ্গ স্বার্থনে পরিচালিত তাদের আন্দোলন থেকে সরে

বিশ্ববিদ্যালয় আইন '৭৩ সম্পর্কে শিক্ষকদের মতামত

এবার দেখা যাক তদন্ত কমিশন রিপোর্টে বিশ্ববিদ্যালয় আইন '৭৩-এর প্রয়োজনীয় সংশোধনীর ব্যাপারে যে সুপারিশ করা হয়েছে তার প্রতিবাদে উপাচার্যপন্থী শিক্ষকগণ কেন এতো সোচ্চার হবেন? বিভিন্ন সভা-সমিতিতে এবং বিশেষ করে ঢাকা প্রেস ক্লাবের স্ববাদ সম্মেলনে তারা এই রিপোর্টকে বিশ্ববিদ্যালয় আইন '৭৩ তথা বিশ্ববিদ্যালয়ের সার্বভৌমত্ব হরণ এবং উপাচার্যকে অপসারণ করার একটা গভীর চক্রান্ত বলে অভিহিত করেছেন।

যদি ঐযে ধরে পুরো রিপোর্টটা পড়ে থাকেন তাহলে তাদের নিজেদেরই লজ্জা পাওয়ার কথা। কারণ এই ক্ষেত্রেও দেখা যাচ্ছে তাদের অধিকাংশই কমিশনের নিকট বিশ্ববিদ্যালয় আইন '৭৩-এর সমালোচনা করেছেন। তারা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিবেশ নষ্ট হওয়া, শিক্ষকদের মর্যাদা হরণ এবং অনবর্তিত, অতিরিক্ত নির্বাচনের জন্য লেখা পড়ার ক্ষতি ইত্যাদির জন্য এ্যাক্টের সমালোচনা করে তার পরিবর্তন বা সংশোধনের জন্য মতামত ব্যক্ত করেছেন। অথচ পরবর্তীতে সভা-সমিতিতে বলেছেন উল্টো কথা এবং দোষারোপ করেছেন তদন্ত

এ.পি.সি.

কমিশনকে। এক্ষেত্রেও দেখা যায়, গোলাপী দলের, প্রবীণতম শিক্ষক অধ্যাপক আলী ইমদাদ খান বলেছেন "Time has come for amending the university Act 1973" আর দলের দু'নম্বর ব্যক্তি অধ্যাপক ফজলে হোসাইন বলেছেন, "The system of selection of a Vice Chancellor should be modified and changed as this gives rise to groupings amongst the students and the teachers and teachers should not take any direct or indirect part in the students politics or in the nation's politics" (পৃঃ ৯৪) লক্ষ্যণীয় হওয়া হলো তুলনামূলকভাবে উপাচার্যের বিরুদ্ধে গ্যাপের শিক্ষকগণ এ্যাক্ট

কমিশনকে। এক্ষেত্রেও দেখা যায়, গোলাপী দলের, প্রবীণতম শিক্ষক অধ্যাপক আলী ইমদাদ খান বলেছেন "Time has come for amending the university Act 1973" আর দলের দু'নম্বর ব্যক্তি অধ্যাপক ফজলে হোসাইন বলেছেন, "The system of selection of a Vice Chancellor should be modified and changed as this gives rise to groupings amongst the students and the teachers and teachers should not take any direct or indirect part in the students politics or in the nation's politics" (পৃঃ ৯৪) লক্ষ্যণীয় হওয়া হলো তুলনামূলকভাবে উপাচার্যের বিরুদ্ধে গ্যাপের শিক্ষকগণ এ্যাক্ট

হায়াত হোসেন

কমিশনকে। এক্ষেত্রেও দেখা যায়, গোলাপী দলের, প্রবীণতম শিক্ষক অধ্যাপক আলী ইমদাদ খান বলেছেন "Time has come for amending the university Act 1973" আর দলের দু'নম্বর ব্যক্তি অধ্যাপক ফজলে হোসাইন বলেছেন, "The system of selection of a Vice Chancellor should be modified and changed as this gives rise to groupings amongst the students and the teachers and teachers should not take any direct or indirect part in the students politics or in the nation's politics" (পৃঃ ৯৪) লক্ষ্যণীয় হওয়া হলো তুলনামূলকভাবে উপাচার্যের বিরুদ্ধে গ্যাপের শিক্ষকগণ এ্যাক্ট

কমিশনকে। এক্ষেত্রেও দেখা যায়, গোলাপী দলের, প্রবীণতম শিক্ষক অধ্যাপক আলী ইমদাদ খান বলেছেন "Time has come for amending the university Act 1973" আর দলের দু'নম্বর ব্যক্তি অধ্যাপক ফজলে হোসাইন বলেছেন, "The system of selection of a Vice Chancellor should be modified and changed as this gives rise to groupings amongst the students and the teachers and teachers should not take any direct or indirect part in the students politics or in the nation's politics" (পৃঃ ৯৪) লক্ষ্যণীয় হওয়া হলো তুলনামূলকভাবে উপাচার্যের বিরুদ্ধে গ্যাপের শিক্ষকগণ এ্যাক্ট

কমিশনকে। এক্ষেত্রেও দেখা যায়, গোলাপী দলের, প্রবীণতম শিক্ষক অধ্যাপক আলী ইমদাদ খান বলেছেন "Time has come for amending the university Act 1973" আর দলের দু'নম্বর ব্যক্তি অধ্যাপক ফজলে হোসাইন বলেছেন, "The system of selection of a Vice Chancellor should be modified and changed as this gives rise to groupings amongst the students and the teachers and teachers should not take any direct or indirect part in the students politics or in the nation's politics" (পৃঃ ৯৪) লক্ষ্যণীয় হওয়া হলো তুলনামূলকভাবে উপাচার্যের বিরুদ্ধে গ্যাপের শিক্ষকগণ এ্যাক্ট

কমিশনকে। এক্ষেত্রেও দেখা যায়, গোলাপী দলের, প্রবীণতম শিক্ষক অধ্যাপক আলী ইমদাদ খান বলেছেন "Time has come for amending the university Act 1973" আর দলের দু'নম্বর ব্যক্তি অধ্যাপক ফজলে হোসাইন বলেছেন, "The system of selection of a Vice Chancellor should be modified and changed as this gives rise to groupings amongst the students and the teachers and teachers should not take any direct or indirect part in the students politics or in the nation's politics" (পৃঃ ৯৪) লক্ষ্যণীয় হওয়া হলো তুলনামূলকভাবে উপাচার্যের বিরুদ্ধে গ্যাপের শিক্ষকগণ এ্যাক্ট

কমিশনকে। এক্ষেত্রেও দেখা যায়, গোলাপী দলের, প্রবীণতম শিক্ষক অধ্যাপক আলী ইমদাদ খান বলেছেন "Time has come for amending the university Act 1973" আর দলের দু'নম্বর ব্যক্তি অধ্যাপক ফজলে হোসাইন বলেছেন, "The system of selection of a Vice Chancellor should be modified and changed as this gives rise to groupings amongst the students and the teachers and teachers should not take any direct or indirect part in the students politics or in the nation's politics" (পৃঃ ৯৪) লক্ষ্যণীয় হওয়া হলো তুলনামূলকভাবে উপাচার্যের বিরুদ্ধে গ্যাপের শিক্ষকগণ এ্যাক্ট

কমিশনকে। এক্ষেত্রেও দেখা যায়, গোলাপী দলের, প্রবীণতম শিক্ষক অধ্যাপক আলী ইমদাদ খান বলেছেন "Time has come for amending the university Act 1973" আর দলের দু'নম্বর ব্যক্তি অধ্যাপক ফজলে হোসাইন বলেছেন, "The system of selection of a Vice Chancellor should be modified and changed as this gives rise to groupings amongst the students and the teachers and teachers should not take any direct or indirect part in the students politics or in the nation's politics" (পৃঃ ৯৪) লক্ষ্যণীয় হওয়া হলো তুলনামূলকভাবে উপাচার্যের বিরুদ্ধে গ্যাপের শিক্ষকগণ এ্যাক্ট

কমিশনকে। এক্ষেত্রেও দেখা যায়, গোলাপী দলের, প্রবীণতম শিক্ষক অধ্যাপক আলী ইমদাদ খান বলেছেন "Time has come for amending the university Act 1973" আর দলের দু'নম্বর ব্যক্তি অধ্যাপক ফজলে হোসাইন বলেছেন, "The system of selection of a Vice Chancellor should be modified and changed as this gives rise to groupings amongst the students and the teachers and teachers should not take any direct or indirect part in the students politics or in the nation's politics" (পৃঃ ৯৪) লক্ষ্যণীয় হওয়া হলো তুলনামূলকভাবে উপাচার্যের বিরুদ্ধে গ্যাপের শিক্ষকগণ এ্যাক্ট

কমিশনকে। এক্ষেত্রেও দেখা যায়, গোলাপী দলের, প্রবীণতম শিক্ষক অধ্যাপক আলী ইমদাদ খান বলেছেন "Time has come for amending the university Act 1973" আর দলের দু'নম্বর ব্যক্তি অধ্যাপক ফজলে হোসাইন বলেছেন, "The system of selection of a Vice Chancellor should be modified and changed as this gives rise to groupings amongst the students and the teachers and teachers should not take any direct or indirect part in the students politics or in the nation's politics" (পৃঃ ৯৪) লক্ষ্যণীয় হওয়া হলো তুলনামূলকভাবে উপাচার্যের বিরুদ্ধে গ্যাপের শিক্ষকগণ এ্যাক্ট

কমিশনকে। এক্ষেত্রেও দেখা যায়, গোলাপী দলের, প্রবীণতম শিক্ষক অধ্যাপক আলী ইমদাদ খান বলেছেন "Time has come for amending the university Act 1973" আর দলের দু'নম্বর ব্যক্তি অধ্যাপক ফজলে হোসাইন বলেছেন, "The system of selection of a Vice Chancellor should be modified and changed as this gives rise to groupings amongst the students and the teachers and teachers should not take any direct or indirect part in the students politics or in the nation's politics" (পৃঃ ৯৪) লক্ষ্যণীয় হওয়া হলো তুলনামূলকভাবে উপাচার্যের বিরুদ্ধে গ্যাপের শিক্ষকগণ এ্যাক্ট

কমিশনকে। এক্ষেত্রেও দেখা যায়, গোলাপী দলের, প্রবীণতম শিক্ষক অধ্যাপক আলী ইমদাদ খান বলেছেন "Time has come for amending the university Act 1973" আর দলের দু'নম্বর ব্যক্তি অধ্যাপক ফজলে হোসাইন বলেছেন, "The system of selection of a Vice Chancellor should be modified and changed as this gives rise to groupings amongst the students and the teachers and teachers should not take any direct or indirect part in the students politics or in the nation's politics" (পৃঃ ৯৪) লক্ষ্যণীয় হওয়া হলো তুলনামূলকভাবে উপাচার্যের বিরুদ্ধে গ্যাপের শিক্ষকগণ এ্যাক্ট

কমিশনকে। এক্ষেত্রেও দেখা যায়, গোলাপী দলের, প্রবীণতম শিক্ষক অধ্যাপক আলী ইমদাদ খান বলেছেন "Time has come for amending the university Act 1973" আর দলের দু'নম্বর ব্যক্তি অধ্যাপক ফজলে হোসাইন বলেছেন, "The system of selection of a Vice Chancellor should be modified and changed as this gives rise to groupings amongst the students and the teachers and teachers should not take any direct or indirect part in the students politics or in the nation's politics" (পৃঃ ৯৪) লক্ষ্যণীয় হওয়া হলো তুলনামূলকভাবে উপাচার্যের বিরুদ্ধে গ্যাপের শিক্ষকগণ এ্যাক্ট