

মাদ্রাসা শিক্ষা হচ্ছে মৌলিক আদর্শগত শিক্ষা মাদ্রাসা শিক্ষাকে বন্ধ করে দিতে হবে এমন কথা একমাত্র উন্মাদরাই বলতে পারে

—জাতীয় অধ্যাপক সৈয়দ আলী আহসান

আবদুল হাই শিকদার :। সাবেক শিক্ষা উপদেষ্টা, বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশনের চেয়ারম্যান কবি, শিক্ষাবিদ, গবেষক, দারুল ইহসান বিশ্ববিদ্যালয়ের ডাইরেক্টর সৈয়দ আলী আহসান বলেছেন, এদেশে মাদ্রাসা শিক্ষাই মৌলিক শিক্ষা এবং আধুনিক শিক্ষাটি মাদ্রাসা থেকেই উদ্ভূত হয়েছিলো। মাদ্রাসা শিক্ষা পরিপূর্ণভাবে ইসলামী আদর্শ ও বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিত। আমাদের নীতিবোধের জন্যই ধর্মীয় শিক্ষার প্রয়োজন। এই শিক্ষা ব্যবস্থার বিরুদ্ধে কথা বলার অর্থ ইসলামী নৈতিকতা ও আদর্শের বিরুদ্ধে কথা বলা। যারা বিরুদ্ধাচরণ করছেন

তারা মাদ্রাসা শিক্ষা কেন— সাধারণ শিক্ষার ব্যাপারেও তেমন কিছু জানেন না। তিনি বলেন, মাদ্রাসা শিক্ষাকে বন্ধ করে দিতে হবে এমন কথা একমাত্র উন্মাদরাই বলতে পারে। তিনি বলেন, পৃথিবীর মুসলমানদের ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায়, আধুনিককালে মুসলমানদের সমাজে বৃহত্তর বিপ্লব সাধিত হয়েছে আলেম সমাজের দ্বারা। রাজনৈতিকভাবে বৃটিশবিরোধী স্বাধীনতা আন্দোলনের প্রেরণাও এসেছিলো আলেম সমাজের কাছ থেকে। নিরক্ষরতা দূরীকরণেও তাদের অবদান অসামান্য।

৩-এর পাতায় দেখুন

মাদ্রাসা শিক্ষাকে বন্ধ করে দিতে হবে এমন কথা একমাত্র উন্মাদরাই বলতে পারে

(প্রথম পৃষ্ঠার পর)
তিনি গতকাল দৈনিক ইনকিলাবে দেয়া এক দীর্ঘ সাক্ষাৎকারে উপরের কথাগুলো বলেন।
নীচে তাঁর সাক্ষাৎকারটি ছব্ব তুলে ধরা হলো:
প্রশ্ন : সম্প্রতি মাদ্রাসা শিক্ষার বিরুদ্ধে এক শ্রেণীর লোক নানাবিধ কটু মন্তব্য করছেন এবং এ শিক্ষাকে তুলে দেয়ার কথা বলছেন। এ সম্পর্কে আপনি কি কিছু বলবেন?
উত্তর : এদেশে মাদ্রাসা শিক্ষাটি ছিল মৌলিক শিক্ষা এবং আধুনিক শিক্ষাটি মাদ্রাসা শিক্ষা থেকে উদ্ভূত হয়েছিল। ইংরেজরা এদেশে শাসনভার গ্রহণ করার পর হিন্দুদের জন্য হিন্দু কলেজ এবং মুসলমানদের জন্য কলিকাতা মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠিত করে। তারা যখন অনুভব করল যে এদেশের অধিকাংশ মানুষ ধর্মীয় শিক্ষাকে সকল শিক্ষার ভিত্তি ভূমি মনে করে সে ক্ষেত্রে ধর্মীয় শিক্ষার প্রণয় আধুনিক শিক্ষার প্রয়োজন রয়েছে। ঠিক এরকম ঘটনাই ঘটেছিল যখন ইসলামের প্রাথমিক যুগে



জাতীয় অধ্যাপক সৈয়দ আলী আহসান

দেয়া হোক এবং ভবিষ্যতে মাদ্রাসা শিক্ষার জন্য কোনরূপ বরাদ্দ না রাখা হোক। কিন্তু শিক্ষা সচিবের এই প্রস্তাব তিনি গ্রহণ করেননি। তিনি পূর্বের বরাদ্দকৃত টাকা কমাননি বরঞ্চ ভবিষ্যতে তা আরও বৃদ্ধি

প্রদান করেছিলেন। এদেশে একটি মন্তব্য প্রায়ই শোনা যায় যে, যারা ধর্মীয় শিক্ষায় শিক্ষিত তারা কখনও আধুনিকমনা নন এবং দেশের সংকট মুহূর্তে কখনও তারা সংকট দূর করতে এগিয়ে আসেননি। কথাটি কি সত্য? উত্তর : কথাটি সত্য নয়। আমাদের দেশে হাজী শরীয়তুল্লাহ এবং তিহুমীর যে আন্দোলন করেছিলেন সে আন্দোলন ছিল শোষণ ও অন্যায়ের বিরুদ্ধে আন্দোলন। তাছাড়া আমাদের দেশে নিরক্ষরতা দূর করার ব্যাপারে এসব মৌলভী-মাওলানারা কাজ করে চলেছেন দীর্ঘকাল ধরে। পৃথিবীর মুসলমানদের ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায় আধুনিককালে মুসলমানদের জীবনে বৃহত্তর বিপ্লব সাধিত হয়েছে আলেম সমাজের দ্বারা। উনিবিশ শতাব্দী থেকে এ আন্দোলনের সূত্রপাত এবং রাজনৈতিকভাবে বৃটিশ বিরোধী স্বাধীনতা আন্দোলনের প্রেরণাও এসেছিল আলেম সমাজের কাছ থেকে। সুতরাং কখনই কোন সময় আলেম সমাজকে ভুল ও হেয় করা উচিত নয়। আমাদের দেশে দীর্ঘকাল ধরে মুসলিমদের

১. মাদ্রাসা শিক্ষা হলো মৌলিক শিক্ষা। এটি ইসলামের প্রাথমিক যুগেই শুরু হয়েছিল।
২. মাদ্রাসা শিক্ষা মৌলিক শিক্ষা এবং আধুনিক শিক্ষা থেকে উদ্ভূত হয়েছে।
৩. ইংরেজরা এদেশে শাসনভার গ্রহণ করার পর হিন্দুদের জন্য হিন্দু কলেজ এবং মুসলমানদের জন্য কলিকাতা মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠিত করে।
৪. তারা যখন অনুভব করল যে এদেশের অধিকাংশ মানুষ ধর্মীয় শিক্ষাকে সকল শিক্ষার ভিত্তি ভূমি মনে করে সে ক্ষেত্রে ধর্মীয় শিক্ষার প্রণয় আধুনিক শিক্ষার প্রয়োজন রয়েছে।
৫. ঠিক এরকম ঘটনাই ঘটেছিল যখন ইসলামের প্রাথমিক যুগে

৬. মাদ্রাসা শিক্ষা হলো মৌলিক শিক্ষা। এটি ইসলামের প্রাথমিক যুগেই শুরু হয়েছিল।
৭. মাদ্রাসা শিক্ষা মৌলিক শিক্ষা এবং আধুনিক শিক্ষা থেকে উদ্ভূত হয়েছে।
৮. ইংরেজরা এদেশে শাসনভার গ্রহণ করার পর হিন্দুদের জন্য হিন্দু কলেজ এবং মুসলমানদের জন্য কলিকাতা মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠিত করে।
৯. তারা যখন অনুভব করল যে এদেশের অধিকাংশ মানুষ ধর্মীয় শিক্ষাকে সকল শিক্ষার ভিত্তি ভূমি মনে করে সে ক্ষেত্রে ধর্মীয় শিক্ষার প্রণয় আধুনিক শিক্ষার প্রয়োজন রয়েছে।
১০. ঠিক এরকম ঘটনাই ঘটেছিল যখন ইসলামের প্রাথমিক যুগে