

শুখনো গেল না

ওয়াহিদুল হক

কিলিয়ে ইংরেজি পাকানো

জিয়াউর রহমান। বাংলা বিদ্যেবীর, হিন্দুবিদ্যেবীর বাংলাদেশে পাকিস্তান পুনঃপ্রতিষ্ঠার এই কর্মবীর খর্মবীর তার মজ্জা কি পেয়েছিলেন শিক্ষাসুত্রে? হ্যাঁ, তিনি কাকুল মিলিটারি একাডেমি থেকে তার মজ্জা পেয়েছিলেন ঠিক যেভাবে কাকুলের সোনার ছেলে ফারুক রহমানও পেয়েছিলেন। দেশের প্রধান সমস্যা হিন্দু এবং ভারত। শেখ মুজিব এটা বোঝেননি বলে তাঁকে সরিয়ে ফেলাটা প্রয়োজন ছিল। জিয়াও, ফারুকও। প্রয়োজনটা দেশের ছিল না, জিয়া এবং ফারুক দেশ নয়।

সম্ভব ছিল না, অতীতে সম্ভব হবে না ভবিষ্যতে। বরঞ্চ '৭৫ পরবর্তী সকল সরকার ইংরেজির প্রাধান্য বাড়াতে দুচক্ষু ছিল। বাংলা-বাংলা ভাষা তাদের কাছে দেশদ্রোহমূলক মনে হত। এ প্রসঙ্গে পাজারী ও চাদরে বিভূষিত অভিজাত দর্শন খান আতাউর রহমানকে মহামতি জিয়া কর্তৃক অশেষ লাঞ্ছনার কথা মনে করা যেতে পারে। কিংবা ডগি-তবলাকে নাথি মেরে ডাম সেট কিনবার আদেশকে। কিংবা বনশ্চিৎ বীথি উৎসব করে নিয়নবাতির বাহার ফলানোকে। ইংরেজির সর্বক্ষেত্রে প্রসার ইংরেজি জানা অধসর শ্রেণীর স্বার্থের পোষক। এই শ্রেণী এই পর্যন্ত ইংরেজির পোষকতা করেছেন, বাংলার, বাঙালীর স্বার্থের বিনিময়ে। ইংরেজি ভুলে দেওয়ার মত অর্থহীন কথা শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে দুচ্ছিন্তা হিসেবে থাকলে এই মন্ত্রণালয়কে ওসামার বোমা মেরে ধ্বংস করা উচিত।

ইংরেজি ব্যবহারের ক্ষেত্রে একটা 'গ্যাপ', সৃষ্টি হয়েছে বলতে মন্ত্রণালয় কী বোঝাতে চেয়েছেন বোকা দুহুর। জাতীয় সংসদের অধিবেশনে সরকারি, ও বিরাটী সদস্য, মন্ত্রী, প্রধানমন্ত্রী, বিরোধী নেত্রী ও পিকারি যে বাংলা বলেন তা শুনে কী মনে হয়? মনে কি হয় না বাংলা ব্যবহারের ক্ষেত্রে আরো বড় এবং ভয়ঙ্কর একটি গ্যাপ সৃষ্টি হয়েছে? যাদের মনে হয় না তাদের হাতে পড়ে দেশ নিশ্চিৎই গোলায় যাবে।

এরই মধ্যে ইংরেজি শিক্ষকদের ইংরেজি দৌড় জানবার জন্যে একটা জরিপ আরম্ভ হয়েছে। এরই মধ্যে দেখা গিয়েছে তাদের দৌড়ের মারাত্মক অবস্থা। প্রকৃত পরিচালিকার মতে বেশীর ভাগ শিক্ষকই ইংরেজি লেখা ও পড়ায় অনুভূত। তারা ভুল উচ্চারণ করেন। তাদের এই ভাষায় আধুনিকতার ছোঁয়া লক্ষণীয়। এখানে গাম বাংলায় দেখা যায় শিক্ষকরা 'পেট' কে 'প্যাট' উচ্চারণ করেন। এ আদি থেকে মানুষের বশবর্তী হয়ে ইংরেজির সমস্যা কী বললেই বাংলার সমস্যা কী কথা এবং বাজির করছি না। ইংরেজির লোকেরা যদি ইংরেজির মানোন্ময়ন করতে চায় তাতে দোষের কিছু নেই। বাংলার লোকেরা বাংলার সমস্যা বুঝুক। একটা ভালো কাজ হচ্ছে, তাতে বাগড়া দেওয়া কখন? সত্যিই তো।

ইংরেজি এবং বাংলা শিক্ষা তুলমূল্য হতে পারে না। ইংরেজিকে সমাজ নানা চাপের ফলে বেশী গুরুত্ব দিচ্ছে। এখন রাষ্ট্রও যদি তাই করে তবে জিয়াউর রহমান গোলাম আযমের স্বপ্ন সফল হতে পারে, দেশের সমূহ সর্বনাশ হবে।

এই নিবন্ধের আরম্ভে যে কৌশলটি ছিল সেই অনুযায়ী উদ্ধৃতিতে কদলে বলতে পারি- বেশীর ভাগ শিক্ষকই বাংলা লেখায় ও পড়ায় অনুভূত। তারা ভুল উচ্চারণ করেন। তাদের বাংলা ভাষায় আধুনিকতার ছোঁয়া লক্ষণীয়। এখানে গাম বাংলায় দেখা যায় শিক্ষকরা 'পেট' কে 'প্যাট' উচ্চারণ করেন। এ আদি থেকে মানুষের বশবর্তী হয়ে ইংরেজির সমস্যা কী বললেই বাংলার সমস্যা কী কথা এবং বাজির করছি না। ইংরেজির লোকেরা যদি ইংরেজির মানোন্ময়ন করতে চায় তাতে দোষের কিছু নেই। বাংলার লোকেরা বাংলার সমস্যা বুঝুক। একটা ভালো কাজ হচ্ছে, তাতে বাগড়া দেওয়া কখন? সত্যিই তো।

ইংরেজি শিক্ষকদের এই প্রশিক্ষণ প্রকল্পের লক্ষ্যগুলি নিম্নলিখিত অবস্থায়। সেইগুলিকে বাস্তব প্রমাণ করতে গিয়ে অল্পত সব কথা নিশ্চয়। এসেছে দাপ্তরিক কর্মে ব্যবহৃত ইংরেজিকে নিখুঁত কেবল নয়, আধুনিক করার কথা। শিক্ষা মন্ত্রণালয় নাকি বুঝতে পেরেছেন 'ইংরেজি ভাষা ব্যবহারের ক্ষেত্রে বড় ধরনের গ্যাপ সৃষ্টি হয়েছে বড় এক থেকে দেড় দশকে'। কারণ তার 'সর্বক্ষেত্রে বাংলা প্রচলন ও ইংরেজি ভুলে দেবার হুজুগ'। এই হুজুগ শব্দটি এই প্রকল্পের পিছনের কারণ।

লোকের কথা নয়। রাষ্ট্রের কথা। জনশিক্ষার সমগ্র বিষয়টির কথা। এই প্রকল্পের যা দাবী তার যথার্থতা বাস্তবতা নির্ণয় করার কথা। দাবি হচ্ছে তিন মাসের এই কোর্সের ফলে শিক্ষকরা নিখুঁত ইংরেজি লিখতে পারবেন, নিখুঁত উচ্চারণ ইংরেজি বলতে পারবেন—এবং লেখায় ও বলায় তাদের ইংরেজি আধুনিক ইংরেজি হবে। ফলে দাপ্তরিক ইংরেজিও আধুনিক হয়ে যাবে। হাস্যকর। এবং অভ্যস্ত নিকরভাবে অবাস্তব। দুটি বড় মাগের নিখুঁততার জন্য এমনটা হতে পেরেছে। উচ্চারণের ব্যাপারটি সম্পূর্ণ এড়ানো যেত। দক্ষিণ ভারতে হিন্দি ঠেকাতে গিয়ে আপামর জনসাধারণ কাছ চলবার মত ইংরেজি বলে। এ একই

ইংরেজি এবং বাংলা শিক্ষা তুলমূল্য হতে পারে না। ইংরেজিকে সমাজ নানা চাপের ফলে বেশী গুরুত্ব দিচ্ছে। এখন রাষ্ট্রও যদি তাই করে তবে জিয়াউর রহমান গোলাম আযমের স্বপ্ন সফল হতে পারে, দেশের সমূহ সর্বনাশ হবে।

ভাষা চিন্তাকে প্রকট করে। বাংলাকে রাষ্ট্রভাষা করার দাবীর একটি পরিপূরক দাবী ছিল সর্বস্তরে বাংলা ব্যবহার প্রচলন। একে হুজুগ বললে রাষ্ট্রভাষা আপোলনকেই হুজুগ বলা হয়। বস্তুত এই দ্বিতীয় কর্মটি আদৌ অধসর না হওয়ায় '৭৫ সালে রাষ্ট্রভাষা মর্যাদাপ্রাপ্ত বাংলা এখনও পর্যন্ত প্রকৃত রাষ্ট্রভাষা হল না, কথা ওঠে রাষ্ট্রের দাপ্তরিক কর্মে ইংরেজি বিস্তৃত ও আধুনিক প্রকরণে লিখবার।

উচ্চারণে বিশ্বের ভাষা নামীদামী বিশ্ববিদ্যালয়ের গণিত বিভাগে দক্ষিণ ভারতীয়রা দাপটে পড়িয়ে যাচ্ছে। উত্তর ভারতীয়রা একটা হিন্দি টানের ইংরেজি—এমনকি পাজারী টানেরও—দারুণ চলছে সর্বত্র, বিবিসিতে পর্যন্ত। বাঙালী ইংরেজি, বিশ্ব জানে, তত পচা নয়। শীলা দারার যতই তা নিয়ে ঠাট্টা করুন না কেন। উচ্চারণের ব্যাপারটাকে একটা বিষয় না করে তুললেই হতো। শিক্ষকদের ইংরেজিতে আধুনিক করার ব্যাপারটিও অথবা উদ্দেশ্যে। আধুনিকতা মনের ব্যাপার, রুচির ব্যাপার, নিরন্তর অনুশীলনের ব্যাপার, দারুণভাবে পারিপার্শ্বিকের উপর নির্ভরশীল ব্যাপার। নীরদচন্দ্রের বয়স একশ হতে চললো। তিনি ইংরেজি শিখেছেন সত্তর-আশী বছর আগে, প্রথম বিশ্ববিদ্যালয় বই লিখেছেন পঞ্চাশ বছর আগে। এখনও লিখে যাচ্ছেন, সেই অন্তত তিনশ' বছরের পুরানো ইংরেজি। তবু তাঁর কাঁটতির কমতি নেই, বিবৃক্তনে তার সমাদর বেড়েই চলে। শিক্ষকদের লেখাপড়ার ভাষাটির যথার্থ ইংরেজি নিশ্চিত করার চেষ্টা করলেই হত। দেশের চেষ্টা ইংরেজি কথকরা রেডিয়ে টেলিভিশনে আসেন, তাদের উচ্চারণ শুনুন। ইংরেজিরা তাদের ইংরেজি ধরতে পারেন না, অপরূপ করতে থাকেন কেউ যদি ইংরেজি করে দেন। কারা শেখাবেন উচ্চারণ, কারা শেখাবেন আধুনিকতা? আধুনিকতা কি শেখানো যায়? বিশেষত আধুনিক মানুষ কী করে আধুনিক ভাষা শেখাবে, আধুনিক মানুষ কী করে তা শিখবে এবং ব্যবহার করবে?

বয়স হয়েছে, প্রচুর বিয়ের আমন্ত্রণপত্র আসে প্রতিদিন। অর্ধেকের বেশী তার ইংরেজিতে। তরুণ শিল্পীরা প্রদর্শনী করেন, তার স্বাক্ষর উপহার পত্রিকাটি ইংরেজিতে রচিত। প্রদর্শনী-শালা থেকে নিয়ে সব দোকানপাট, সব দ্রব্যসামগ্রীর নাম আজ ইংরেজিতে হচ্ছে, দোকানী ইংরেজিতে সংখ্যা বলে, দাম বলে। নিত্যনতম মামুলি নিত্যব্যবহার্য শব্দও লোকে ভুলে যাচ্ছে, তার জায়গায় ভুল ইংরেজি শব্দ ভুল উচ্চারণে বলছে—আকসর।

উচ্চারণে বিশ্বের ভাষা নামীদামী বিশ্ববিদ্যালয়ের গণিত বিভাগে দক্ষিণ ভারতীয়রা দাপটে পড়িয়ে যাচ্ছে। উত্তর ভারতীয়রা একটা হিন্দি টানের ইংরেজি—এমনকি পাজারী টানেরও—দারুণ চলছে সর্বত্র, বিবিসিতে পর্যন্ত। বাঙালী ইংরেজি, বিশ্ব জানে, তত পচা নয়। শীলা দারার যতই তা নিয়ে ঠাট্টা করুন না কেন। উচ্চারণের ব্যাপারটাকে একটা বিষয় না করে তুললেই হতো। শিক্ষকদের ইংরেজিতে আধুনিক করার ব্যাপারটিও অথবা উদ্দেশ্যে। আধুনিকতা মনের ব্যাপার, রুচির ব্যাপার, নিরন্তর অনুশীলনের ব্যাপার, দারুণভাবে পারিপার্শ্বিকের উপর নির্ভরশীল ব্যাপার। নীরদচন্দ্রের বয়স একশ হতে চললো। তিনি ইংরেজি শিখেছেন সত্তর-আশী বছর আগে, প্রথম বিশ্ববিদ্যালয় বই লিখেছেন পঞ্চাশ বছর আগে। এখনও লিখে যাচ্ছেন, সেই অন্তত তিনশ' বছরের পুরানো ইংরেজি। তবু তাঁর কাঁটতির কমতি নেই, বিবৃক্তনে তার সমাদর বেড়েই চলে। শিক্ষকদের লেখাপড়ার ভাষাটির যথার্থ ইংরেজি নিশ্চিত করার চেষ্টা করলেই হত। দেশের চেষ্টা ইংরেজি কথকরা রেডিয়ে টেলিভিশনে আসেন, তাদের উচ্চারণ শুনুন। ইংরেজিরা তাদের ইংরেজি ধরতে পারেন না, অপরূপ করতে থাকেন কেউ যদি ইংরেজি করে দেন। কারা শেখাবেন উচ্চারণ, কারা শেখাবেন আধুনিকতা? আধুনিকতা কি শেখানো যায়? বিশেষত আধুনিক মানুষ কী করে আধুনিক ভাষা শেখাবে, আধুনিক মানুষ কী করে তা শিখবে এবং ব্যবহার করবে?

যে ইংরেজি নবিশোয়া ইংরেজি ভাষার বন্ধদেয়ী দুর্দশায় আতঙ্কিত হয়ে সব কিছু বাদ দিয়ে শুধু নিখুঁত ইংরেজি বাচন ও লেখনের আন্দোলন করছেন, তাদের কাছে জানতে চাই কোন অনিচ্ছাজ্ঞাতি ইংরেজিকে মাতৃভাষার চাইতে অধিক গৌরবে চর্চা করার ফলে উন্নত করেছে? সাংস্কৃতিক ও সর্বময় দৈনিক অর্থকর্যের লক্ষণ হচ্ছে ইংরেজি নিয়ে এই সমাজের আদিখ্যেতা। এই আদিখ্যেতাটি শুদ্ধতার ইংরেজিতে হলে কি সেই অবশেষের কিছুমান হানি হবে? সর্বক্ষেত্রে বাংলা প্রচলনের 'হুজুগ'টি কেটে যাওয়াতে এই আদিখ্যেতাটি চরমে উঠবার সুযোগ পেয়েছে। সর্বক্ষেত্রে কোন কোন ক্ষেত্রে বাংলার ব্যবহার অব্যাহত, জানতে হচ্ছে। চীন, জাপান, ফ্রান্স, জার্মানি, রুশ, স্পেন কোন জাতিতে সর্বক্ষেত্রে স্বভাষা নেই। ক্ষেত্রবিশেষকে ইংরেজির জন্যে ছেড়ে দেওয়া হয়েছে।

এবারে ইংরেজি ভুলে দেবার 'হুজুগের' কথা। কোথা থেকে ভুলে দেবার? সে কথা বলেননি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের লোকেরা। সমাজ থেকে কে ভোলে? রাষ্ট্রকার্য থেকে কে ভুলেই হবে নইলে রাষ্ট্রভাষা বাংলা থাকে না, দেশটাই বাংলাদেশ থাকে না। আর কোথা থেকে ভুলে দেবার হুজুগ দেখেছেন তারা? ফুল থেকে। তা ফুল থেকে ইংরেজি বিভাটনের ষড়যন্ত্র তারা কোথায় দেখেন? প্রমুখা সবসময় ভবিষ্যদ্বাণী এবং প্রায় অভ্যুজ্জাতিক একটি দ্বিতীয় ভাষা বিদ্যালয়ে পাঠা হলে কোন শ্রেণী থেকে তা সমীচীন হবে। এই প্রশ্ন ছিল, থাকবে—প্রমুখি থেকে এবং অপরিস্রব বলে। কেউ যদি বলে প্রাথমিক স্তরে ইংরেজি না চাপানই ভালো, তাতে সে 'হুজুগের' সৃষ্টি করছে না, কোন ইংরেজি বিরোধী ষড়যন্ত্রও করছে না। বাংলায়, বাংলাদেশে এই প্রশ্ন দুর্দাগ্য যে সক্রিয় রাজনীতিতে এবং সরকারে, বঙ্গবন্ধু ব্যতিরেকে, বাংলা ভাষার পক্ষের কোনই লোক, কোনই দল এখনও আসেনি। এমন কেউ আসেনি যে তার বঙ্গদীপতা, তার ইংরেজি বোলচালে অপটুতা নিয়ে ডয়ডর রকম ইনসম্মতায় না ভোগে। তাদের কারোর ভয়, তাদের দলের দ্বারা ইংরেজি প্রাধান্য সঙ্কট হতে পারে এমন কিছু করা

না। তাই কিছু ভাববার এবং জানবার ব্যাপার নয়। কারেরও কি তাই? ভাব দেখে মনে হচ্ছে। এই ফুলগুলো সরকারের প্রথমেই ব্যবহার জন্য গোকুলে বাড়ছে। রক্ষা যেত রক্তের খুব ভড়িখড়িই তাদের মনের নই হয়ে যায়। যারা যায় না তারা ছিলতাই। পান, ব্যসায়াগিষ্ঠ, বড় বড় পোষাকদারি ট বেড়ায়। এদের অধিকাংশ হয় ইংরেজি কেবাবেই তাদের পাড়াগাঁও আঞ্চলিক-রকে সিলোটি সনহে করাটা অমূলক-অভ্যুজ্জাতিক তথা একটি বিষয়ে অভিন্ন। অধঃসরা চাটপার সাঁকাটো হোক জিরখী হোক, সকলেই বাংলা-বিমুখ। হিন্দু। হিন্দুবিষয়ে তাদের একমাত্র—শেখ মুজিব একটি বাংলাদেশ বলে সেই জাতীয়তাবাদের একটা গণ্ডিয়া গেছে—বাংলাদেশী জাতীয়তাবাদ। প্রচারক সেটপন তো খন্দকার হামিদ, আহমদের মানসপুত্র হা. মদীহ

এই প্রকল্পের প্রথম প্রেমিজ ইংরেজি শিক্ষকরা ইংরেজি কয়দেয়, কম পারেন, তাই ছেলেমেয়েদেরও যথার্থ ইংরেজি শেখা হয় না, সমাজে ইংরেজি ব্যবহারের মান ক্ষতিগ্রস্ত হয়। শিক্ষকদের মানোন্ময়ন হলই এই দুর্দশা কাটবে। শিক্ষকদের লক্ষ্যমাত্রায় মানোন্ময়ন তিন মাসে কেন, তিন বছরেও হবার নয়। শিক্ষকরা এই কোর্সের আগেই কমপক্ষে দশ বছর ইংরেজি পড়েছেন ও কয়েক বছর পড়িয়েছেন। পেরতে হবে তাতে কেন তাদের যথেষ্ট শেখা হয়নি। তাঁদের শিক্ষণ যথার্থ হয়নি বলে? তিন মাসের 'যথার্থ' শিক্ষককেই কি সব ফাঁক পুরণ হয়ে যাবে? কোর্সের পরে নিরন্তর চর্চা করলে ও ইংরেজি কখন-পঠন-পাঠনের একটা পরিবেশে বাস করলে আগামী শিক্ষক এই ফাঁক পূরণ করতে পারেন এক সময়। চর্চা করতে বই কিনতে হবে, পড়তে হবে, বিবিসি শুনতে দেখতে হবে, ইংরেজি চর্চাভিত্তে ছাড়া যাবে না। আর শিক্ষকের কমুনিটিতে যে ইংরেজির জীবন্ত বাস থাকতে হবে। কী করে এইগুলি সম্ভব?

বিদ্যালয়, একলা ইংরেজিরই কি দুর্দশা? কেবলই কি তা শিক্ষকের অযোগ্যতার কারণে? বিদ্যালয়ে কি নিয়মিত ক্লাস হয়? ক্লাসে শিক্ষক কী করেন তার কি পরিদর্শন আছে, তার ওপরে কি নিয়ন্ত্রণ আছে? ভাষায়ের নবিশোয়ে 'এখনকার' সকল বিদ্যালয়ে কুশিক্ষার মান নিত্যন্ত পড়ে গেছে। শিক্ষকদের

অযোগ্যতা অবহেলা তার একমাত্র কারণ নয়। পরী ছেলেমেয়েদের পরীক্ষায় উত্তরবনে ও প্রয়োগে থাকে নৈতিকতাক্ষ এমনকি থাকে অনুপস্থিত শিক্ষকের এমন যে প্রয়োজন তাপোবাসাময় পারস্পরিক এখন বিদ্যালয়ে সম্পূর্ণ অর্থাৎ এই ব্যাপক অধঃপতন। পার্শ্বচরিত্র এতে প্রচুর। নি দুর্নীতি শিক্ষাপ্রতিকূল মানুষ ডেকে এনে শিক্ষাকে ভিতর করে তুলেছে। অন্তত পচিশ নকলভাবে পাশ দিয়ে শিক্ষক হয়ে যাচ্ছে। শিক্ষা পর্যয়ে এইসব অশিক্ষিত, মানসিকতার মানুষদের ছাত্রছাত্রীদের অভিতাকর্তৃপক্ষরা, ব্যাপকভাবে। সরাসরি যুক্ত। শিক্ষা না ছা শিক্ষকেরা, না কুলকলেজ না সমাজের উদ্ভিষ্ট কোন দিকে ধাপোনো কোনো সার্টিকিটে মানে চাকুরি নিরময়। এই কাগজটিই প্র শিক্ষক ক্লাসে সতি ছেলেবেলায় নামীদামী -পেরেছিলাম। ওয়ারিং পদচারণার শব্দ পাওয়া যে মিনিট পরে সমস্ত ভবন, সম শান্তি বিরাজ করত। সে শ শব্দে আরো বাড়িয়েই তুলতে। এ ছিলেন—অধ্যয়ন-অধ্যাপন তাদের জীবনের বারো আনা সন্সারচিত্তা সমাজচিত্তা পরমা অবস্থা থাকা সত্ত্বেও বিদ্যালয় স্থল উদ্দেশ্যগুলি পূরণ হত। এ স্থল থেকে পড়া এবং লেখার বেরোত না। বিদ্যালয়পর্যায়ের কুলিং বলে; বাংলায় তার কো বলে জানিনা। উপযুক্তমত সাক্ষ্যে, পরিমায় ইত্যাকার গাণি নাড়াচাড়াও সেই কুলিংয়ের ঠিকমত হলে ছেলেমেয়ে কণি মর্যাদার করতে পারে, উচ্চারণযোগ্যভাবে অপরকে বলে পারে। এবং এই সামর্থ্যের কার তার মাধ্যম আসে। এ সামর্থ্য ভাবন চিন্তন, উপলব্ধি, অনুধাব প্রাণকর পর্যায় আটকে থাকে। প্রায় অসম্ভব হয়ে পড়ে। তাই আকবরেরা এতই বিরল মানুষ। আমাদের এ অসম্ভব ভালো বছর যত ছেলে বেরোত তার আ সামর্থ্যগুলি নীড়ায়নি। থাকল কুড়ি শতাংশ হোট্ট খেল কুলিংয়ের এসে। বিদ্যালয় ছাড়ের ভিতর ক রাখে যাতে সে সারাটা ব্যক্তি জীব না শিখে তার দিন না কাটে। শে, অভিজ্ঞতা থেকে হোক বিদ্যালয়ে মানুষের এ তো জীবনের নিতা ভিড়িই বটে। এইটি হয়নি বলে আম বিদ্যালয়টি থেকে ১৯৫০-৫১ লেখক, বৈজ্ঞানিক, কোন শু শিক্ষক জানা মতে বেরোয়নি। বিদ্যালয়ের ভিত্তিগত বুনায়াদী শিক্ষা যা নিয়ে রবী না এবং যা নিয়ে রবীন্দ্রনাথ সে আজ এমন পর্যায় পেঁ কেলে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক হয়ে গেলেও অবস্থার কো সফল সজাবনা 'অবিনা কত শত বিষয়ে আমাদের কত শত কোর্স, সেদিন বিদেশে নিয়ে বিষয়ের দি আছে। শিক্ষা কি অধসর? সারাজে, অধসর শ্রেণীর কুমহুই অধসর শ্রেণীর প্রশিক্ষণ লড়াই কি ধামকি?

প্রকল্পের পরিচালিকার করেছেন গ্যামা শিক্ষকরা বলে, এতই অসহ্য রকম বাংলাদেশে সকল এ-ই উল্টো। সম্ভবত তিনি নিজে বলেন, অনেক ইংরেজি তাই আমেরিকান বলে। ইংরেজি খুব নেই। এ নিয়ে দুঃখ করা মালিকান বললেন, লিজার য় 'ডোড' কাকনের খরচের মো হচ্ছেন। পরিচালিকাকে বড় পশ্চিম হাজার ইংরেজি কি 'ডোড' বঙ্গ থাকেন। (Love)-এর মত 'ডাড' শিক্ষকেরা অবধারিত লব্ধকে করবেন। তিন মাসের কোর্স পারে। তিন মাসে কি তি অনুসন্ধিস্ব নিরন্তরচর্চাশীল পারবেন? পারলে আশ্চর্য ঘট বছরেও তা কেউ পারেনি। সা ব্যারিষ্টার হালিস করে এসে প্রচণ্ড গ্যামা বাঙাল উচ্চারণ দুটি সঠিক?) উচ্চারণ ray mawr (more)। Alpha উচ্চারণ দিয়ে তার উচ্চারণ না। IPS দিয়েও তা সফলক?

তিনি কি জানেন কে যা জানেন? দুইটি এস করবার জন্য তারা পরেরটি জানেন না কোথায় ভিড়ি অন্তরিক হন জেনী হন, মাথাটাই পায়র হয়ে যাচ্ছে কি হবেন না। তাহলে কিছুই কি মানুষগুলি যদি তাদের ব্যবহার করতে পারত, পরিচালিকাকে এতো কিছু তৈরি পাড়ির ওয়ার্কশপ মোকিনা জায়গা ছাড়া সমাজে নেই, শিক্ষা থাকবার প্রশ্নই নেই। নিয়োগ পাবার পর কোন বুদ্ধ করেছে, শৌখ কর তো বিশ্ববিদ্যালয় থেকেই পাননা, বই বিলাপিতা তাদের জন্য পায়ের পর্যায় আমাদের এক সময় জরিপ-জেলায় জেলায় ঘুরে ঘুরে জে বাংলা শিক্ষকদের ঘিরে বই? ত কমদিন অসুস্থ ছিলাম তা জেনে আমার থির লেখক মাহমুদুল বলাছেন তার প্রিয় লেখক কাজী মাসুদ রানার বই। মনে আমা প্রাণটি।

ওয়াহিদুল হক : সাংবাদিক