

খালি চোখে গ্রহ উপগ্রহ দেখা যায় না!

৥ দ্বিতীয় ক্রোড়নাথ ৥

নদী অপেক্ষা বহুস্তর জলাশয়কে
সাগর বলে। খালী চোখে গ্রহ
উপগ্রহ দেখা যায়না। গোলকের
জন্য নলকপের পানিই উত্তম।
জগদীশ বসু প্রমাণ করেন যে
গৃহের প্রাণ আছে। পেটল ইঞ্জি-
নের গতিবেগ বাতপীয় ইঞ্জিনের
গতিবেগের চেয়ে বেশী। পড়ে
গেলে বর্নাল জাতীয় মলম লাগতে
হবে। মধুপুর ও ভাওয়ালের

বনভূমিতে শাল প্রধান বৃক্ষ।
টেকসব বোতের প্রাইমারী
পর্বতের বিজ্ঞান বই পড়লে এমনি
সব অদ্ভুত তথ্য জানা যাবে।
এসব বিজ্ঞান বই লিখেছেন আমা-
দের দেশের গুণী ব্যক্তিত্ব। তিন
চারজন মিলে একটি। বই লিখে-
ছেন। এসব বই আবঙ্গ সম্পাদনা
ও পরিমার্জনা করেছেন উজ্জ্বল
বেশি গুণিজন। এরপরেও এমনি
ধরনের নানা ভুলে ভরা বই ছাট-

ছত্রীরা বছরের পর বছর ধরে
পড়ে যাচ্ছে।
ভুল বানান, ভুল শব্দ, দুর্বল
বাক্য, দুর্বল রচনা, বস্তব
প্রকাশে অস্বচ্ছতা বা অপরগতা
এসব বইয়ের নিত্য সঙ্গী।
তৃতীয় শ্রেণীর বিজ্ঞানে
শেখানো হচ্ছে, নদী অপেক্ষা
বহুস্তর জলাশয়কে সাগর বলে।
৫-এর পরে দশ

উপগ্রহ দেখা যায় না

(প্রথম পৃঃ পর)

আমরা জানি মহাদেশের
স্থলভাগের নিকটবর্তী মহাসাগ-
রের অংশকেই সাগর বলে।
বোতের সজ্জা অনুযায়ী হয়
গলিত সাগর। বোতের এ সংজ্ঞা
অসম্পূর্ণ ও ভুল।

এই বইয়েই লেখা, খালি চোখে
গ্রহ উপগ্রহ দেখা যায় না। তবে
আমরা চাঁদ, শুকরা, পৃথিবী
মৌখিক করে? তাদের বর্ণনা
উচিত ছিল। খালি চোখে অধি-
কাশ গ্রহ-উপগ্রহ দেখা যায় না।

তৃতীয় শ্রেণীর বিজ্ঞানে বর্ণনা
হয়েছে যে জগদীশ বসু গৃহের
প্রাণ আছে প্রমাণ করেছেন। কিন্তু
আমরা জানি, তিনি প্রমাণ করে-
ছিলেন যে উদ্ভিদের অনুভূতি
আছে, তারা সাড়া দেয়। উদ্ভিদের
অনুভূতি বা স্পন্দন ধরার জন্য
তিনি কেসকোগ্রাফ যন্ত্র আবি-
ষ্কার করেছিলেন।

এই বইয়েরই আরো একটি
তথ্য, গোলকের জন্য নলকপের
পানিই উত্তম। বলা দরকার ছিল
গোলকের জন্য পরিষ্কার পানি
উত্তম।

বিজ্ঞানের এই বইটির ভাষা
দুর্বল। মৃদুশ প্রমাদ অজস্র।
বইয়ে এছাড়াও, তেরমিন, ক্রোডাই,
তাই ইত্যাদি শব্দের ছড়াছড়ি। এসব
অব্যয় পদ ভিজিয়ে বইটি পড়ি
কষ্টকর। অথচ প্রয়োজনীয় জ্ঞান
গায় সর্বনাম পদ ব্যবহার করা
হয়নি।

বইটির বাক্যের একটি নমুনা
দুধ ও মাংসের জন্য, হালচাষের
জন্য এবং মলমাল বহনের জন্য
গ্রহ পালিত গরু ছাগল প্রভৃতির
যত্ন নেয়া উচিত। একই বাক্যে
তিনবার জন্য ব্যবহার দুঃসহ।

এ বইয়ে বিবর্তীয় পৃষ্ঠায় ৪টি
বাক্যের একটি অনুচ্ছেদে ৪ বারই
চাঁদ শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে।
কোন সর্বনাম পদ ব্যবহার করা
হয়নি।

উদ্ভিদের ও প্রাণীর সমাধা
বিশিষ্ট, অধ্যায়ের প্রথম উপ-

শিরোনাম স্বভাব, খাদ্য, বাসস্থান
ও গুরুত্ব। অথচ এর ভেতরে
এ সম্পর্কে কিছুই লেখা নেই।
মাটির মৌলিক বৈশিষ্ট্য উপ-
শিরোনাম (পৃঃ ২৪) থাকলেও
ভেতরে এনিম্নে কোন কথা নেই।
প্রশ্নে দেয়া আছে, মশা মাছির
জন্মস্থান বর্ণনা কর, নখ কেটে
ফেলা উচিত কেন? ইত্যাদি।
অথচ বইয়ে এ সম্পর্কে কোন
বর্ণনা অনুপস্থিত।

বিজ্ঞান বইয়ে পাহাড় পর্বতের
ছবি, চন্দ্র কলর ছবি আছে অথচ
এগুলোর কোন বর্ণনা বা ব্যাখ্যা
নেই। এ বইয়ে এমনি ধরনের
অসঙ্গতি প্রচুর।

এই বইয়ে ছাপাখণ্ড, উল্কা,
চাঁড়িয়াখানার বেসব ছবি দেয়া
হয়েছে সেগুলো বাজে। মৃদুশ
দ্রুতিও বইয়ে যথেষ্ট।

বানান ভুলে রেকর্ড করেছে ওম
শ্রেণীর বিজ্ঞান বইটি। এমন পাতা
পাওয়া দুরূহ যেখানে বানান ভুল
নেই। এ বইয়ের তিনটি অনুপম
তথ্য, বিজ্ঞানীদের (জ্যোতিষদের)
মতে ট্যুপেস্ট ব্যবহার করলে দাঁত
ভাল থাকে এবং পড়ে গেলে
বর্নাল জাতীয় মলম লাগতে
হয়। মধুপুর ও ভাওয়াল গড়ে
শাল প্রধান বৃক্ষ।

আমরা জানি ট্যুপেস্ট ও ট্যু
পেস্ট ব্যবহার করলে দাঁত ভাল
থাকে। বর্নাল সরকার নিষিদ্ধ
ঘোষণা করেছেন। ভাওয়াল গড় ও
মধুপুরে গজারি প্রধান বৃক্ষ, তবে
শাল গাছও অনেক জন্মায়।

বইটির দুটি বাক্যের নমুনা।
এখানে বিভিন্ন জাতীয় প্রচুর মাছ
পাওয়া যায় (পৃঃ ২৩)। প্রধান
কর্তব্য হচ্ছে জনসংখ্যা হ্রাস
করে সুখ ও সুন্দর পরি-
বার গঠন করা।

আইওডিন (আয়োডিন), ভাই-
নাস, (ভাইরাস) উদ্ভিদ (উদ্ভিজ্জ)
শব্দ ব্যবহার এ বইয়ের অলংকার
বাটে।

ক্যান্টারী ও উপক্যান্টারী বন-
ভূমি অধ্যায় আছে কিন্তু এর
বিস্তৃত কোন বর্ণনা নেই। অথচ
প্রশ্নমালায় উদাহরণস্বরূপ এ সম্পর্কে
ভালভাবে চাওয়া হয়েছে। ভূগোলিক
বর্ণনা প্রসঙ্গেও একই কথা। উত্তর
গোলাধ্বর্ষে কখন শীতকাল ও কখন
গ্রীষ্মকাল (১০৯ পৃঃ) প্রশ্ন
থাকলেও বইয়ে তার উত্তর নেই।

লিভিংস্টোন ডিস্টোরিয়া জল-
প্রপাত কেন মহাদেশে আবিষ্কার
হয়েছিলেন তার উল্লেখ নেই।
নাবিক ম্যাগেলান বোতের পুস্তক
রচয়িতাদের কল্যাণে হয়ে গেছেন
ম্যাগলাইন।

এসব ভুল নিয়েই বোতের
বইগুলো চলেছে। এরপরেও
হো ছেলেমেয়েরা কিছু শিখছে
নাই।