



উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানের খালি পদ

কেন্দ্র

শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলিতে দীর্ঘদিন থেকে পদোন্নতি এবং বদলির ক্ষেত্রে অনিয়মের কথা আমরা শুনে আসছি। পদোন্নতির জন্য যোগ্য ব্যক্তি প্রাক্য সম্ভেও উচ্চ পদগুলিতে পদোন্নতি প্রদানে দীর্ঘসূত্রতা যেন একটি স্বাভাবিক নিয়মে পরিণত হয়েছে। সরকারী কলেজগুলিতে বিভিন্ন বিষয়ে উচ্চ পদ শূন্য পড়ে থাকে। এমন কি অধ্যক্ষের পদও খালি পড়ে থাকে। অনেক যোগ্য ও অভিজ্ঞ শিক্ষক/শিক্ষিকা ভাগ্যের ওপর নির্ভর করে অবশেষে অবসর গ্রহণ করেন। অনেকে পদোন্নতির স্বাদ গ্রহণের পূর্বেই ইহজগৎ ত্যাগ করেছেন এমন দৃষ্টান্তও বিরল নয়। এই সবকিছুই যতে যথাসময়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণ না করার কারণে। এতে শিক্ষক/শিক্ষিকাদের মধ্যে হতাশা বিরাজ করে যার ফলে নিজের পেশার প্রতি সুবিচার করতে পারেন না। স্বাভাবিকভাবেই ছাত্রছাত্রীদের পড়াশোনায় অপূরণীয় ক্ষতি হয়। আর আমাদের মত অসহায় অভিব্যক্তির ছেলেমেয়েদের কলেজের পাঠ্যে দৃষ্টিভ্রম হতে পারি প্রাইভেট শিক্ষকের পিছনে খরচ না। পরিণতিতে আয়ের সিংহভাগ করতে বাধ্য হই।

জানতে পারলাম যে অল্প কিছু দিন আগে শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক প্রায় একশত জন শিক্ষক/শিক্ষিকাকে নিজ বেতনে উচ্চপদে নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। এটা অনেকটা সুখবরের মতো শুনালেও

বাস্তবে নাকি এই নিয়োগ অধিকাংশ শিক্ষক/শিক্ষিকার মনে ভীত ক্ষোভ ও হতাশার সৃষ্টি করেছে। কারণ এই নিয়োগের ক্ষেত্রে চাকরির জ্যেষ্ঠতা বিবেচিত হয়নি। এমনও শোনা গেছে যে বেশ কিছুদিন পূর্বে থেকে নাকি এই ধরনের নিয়োগ প্রক্রিয়া চালু হয়েছে। সরকারী কলেজগুলিতে এ ধরনের পরিস্থিতি সৃষ্টির কারণ বরতে আমরা অক্ষম। তবে আমার মতো অভিব্যক্তদের একান্ত প্রত্যাশা এই যে ছেলেমেয়েকে উচ্চ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পাঠিয়ে আমরা যেন এ ব্যাপারে একটু নিশ্চিন্ত হতে পারি যে তাদের পড়াশোনা নির্বিঘ্নে এবং ভালোভাবেই চলবে।

এ বিষয়ে শিক্ষা বিভাগের উর্ধ্বতন কর্মকর্তাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি।

এ সলাম
রাপপুর আমিনপুর কমিউনিটি

গবেষণা ও শিক্ষকতায় ভালো ছাত্রদের অসীয়া

গবেষণায় ও শিক্ষকতায় আগের মতো ভাল ছাত্ররা আর এগিয়ে আসছেন না। বর্তমানে বিশ্ববিদ্যালয়ের অনেক শিক্ষককে এবং গবেষকদের পালিশ ব্যাক প্রশাসন ইত্যাদির মতো ঝামেলা যুক্ত চাকরিতে নিয়োজিত থাকতে দেখা যাচ্ছে। কৃষি (সম্মান) এর ছাত্ররা গবেষণা এবং তাদের নিজ নিজ পেশা থেকে অন্য পেশায় অধিক হারে ক'ক'ছে। এর কারণ হিসাবে বলা যায় যে তাদের স্ব স্ব পেশার ক্ষেত্রে প্রশাসন সচিবালয় পররাষ্ট্র ইত্যাদি বিভাগের চাকরি অনেক আকর্ষণীয় এবং এসব ক্ষেত্রে সুযোগসুবিধা বেশী আর প্রমোশনও হয় তাজাতাজি। উল্লেখ্য যে ৮ম বিসিএস ও কলেজ বিশ্ববিদ্যালয়ের অনেক তরুন শিক্ষক বিসিএস সাধারণ ক্যাডারে চলে যেতে বাধ্য হচ্ছে। গবেষণায় ও শিক্ষকতায় ভালো ছাত্রদের না আসা অন্তত উদ্বেগজনক। কারণ এতে একদিকে যেমন শিক্ষার মান দিন দিন কমছে তেমনি অন্যদিকে গবেষণার ক্ষেত্রেও তেমন উল্লেখযোগ্য উন্নতি হচ্ছে না। আগে কোন বিভাগের প্রথম ছাত্রটি শিক্ষকতায় এগিয়ে আসতো। কিন্তু বর্তমানে প্রথম শ্রেণী পাওয়া ছাত্রটি গবেষণা কিংবা শিক্ষকতায় আর আসছে না। এদিকে গবেষক ও শিক্ষকদের উচ্চ শিক্ষার জন্য বিদেশ যাওয়ার সুযোগ সুবিধাও সীমিত হয়ে পড়ছে। গবেষণায় কিংবা শিক্ষকতায় ভালো ছাত্রদের কিভাবে ফিরিয়ে আনা যাতে পারে যথাযথ ভাবে তা বিবেচনার জন্য সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের কাছে অনুরোধ জানাচ্ছি।

সৈয়দ মোহাম্মদ সালাউদ্দীন
বিএসসি (সম্মান) কৃষি
২২১ শেরে বাংলা হল
বাংলাদেশ কৃষি ইনস্টিটিউট।