

প্রাথমিক স্কুলের শিক্ষক

তিনশ ছাত্র, একজন শিক্ষক শিরোনামে গত ৩০শে সেপ্টেম্বর দৈনিক বাংলায় জনমত কলামে প্রকাশিত চিঠিতে লৌহজং উপজেলার বনসেমন্ত গ্রামের সরকারী প্রাইমারী স্কুলটির যে দুরবস্থার ছবি তুলে ধরা হয়েছে, তা নিঃসন্দেহে করুণ। অবশ্য এই দুরবস্থা কেবল বনসেমন্ত প্রাইমারী স্কুলেরই নয়, দেশের বিভিন্ন এলাকায় আর বহু স্কুলেরও। এসব স্কুলে শিক্ষকের দরুন দুর্ভিক্ষ। ম্যান-অন-ম্যান শিক্ষক নেই বেশিরভাগ প্রাথমিক বিদ্যালয়েরই। আর শিক্ষক না থাকলে, বিশেষত এটি শ্রেণীর তিনশ ছাত্রের জন্য একজন শিক্ষক থাকলে ছাত্রছাত্রীদের লেখাপড়া উন্নত করে দুরের কথা একেবারেই যে হতে পারে না, এই সত্য সহজেই বোঝা যায়।

ছাত্রছাত্রীদের সূত, লেখাপড়া, শৃংখলাবেশ, নিয়মানুবর্তিতা ইত্যাদি শিক্ষকের উপর বহুলাংশে নির্ভরশীল। শিক্ষকের সব স্তরের জন্য একথা প্রযোজ্য হলেও প্রাথমিক পর্যায়ের জন্য এটি বাটে সবচেয়ে বেশি।

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার প্রায় সব প্রাথমিক বিদ্যালয়ের জন্য শিক্ষক নিয়োগের উদ্যোগ নিয়েছেন। আমাদের অশা, শিক্ষক নিয়োগের কাজটি খুব ভাড়াতাড়ি শেষ করা হবে। প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলিতে নির্মিত অধারন-অধ্যাপনা শুরুর এবং শিক্ষার সূত, পরিবেশ পুনঃপ্রতিষ্ঠার তাগিদেই এটা করা একান্ত জরুরী।

বর্তমান এসএসসি, এইচএসসি, পিটিসিই এবং কোন কোন স্কুলে ডিগ্রী (গ্রাজুয়েশন) পাসদের প্রাইমারী স্কুলের শিক্ষক হিসাবে নিয়োগ করা হচ্ছে। প্রাইমারী শিক্ষকদের শিক্ষাগত যোগ্যতা কমান্বয়ে নিন্মতম গ্রাজুয়েশন থেকে মাস্টার ডিগ্রী পর্যন্ত উন্নীত করা হলে প্রাইমারী শিক্ষার উন্নতি ঘটবে, সেই সঙ্গে উপকৃত হবেন শিক্ষিত বেকরগণ। যোগ্যতা অনুসারে কেজন পেলে এমএ, বিএ পাস তরুণরা প্রাইমারী স্কুলের শিক্ষক চাকরি গ্রহণ করতে আগ্রহী হবেন—এই প্রত্যাশা অমূলক নয়।