

প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়ন

জাতীয় পঁচাত্তর পারিকল্পনাকালে এক হাজার প্রাথমিক বিদ্যালয় জাতীয়করণ করা হবে বলে শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে ঘোষণা করা হয়েছে। প্রত্যেক উপজেলা থেকে ২টি স্কুল এই কর্মসূচীতে নেয়া হবে। এই পদক্ষেপ উপরোক্ত স্কুলগুলির কেবল আর্থিক অবস্থাই নয়, শিক্ষার মান উন্নয়নেও সহায়ক হবে, এই বিশ্বাস অমূলক নয়।

গ্রামাঙ্গণের জাতীয় শিক্ষাব্যবস্থার ভিত্তিমূল প্রাথমিক শিক্ষার মান বাহিত্ত তো দূরের কথা, উল্লেখযোগ্য তেমন কোন উন্নতি ঘটেনি। স্কুল ও ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা বেড়েছে, শুল্ক বাড়েনি, শিক্ষার মান, অনুকূল হয়নি শিক্ষার পরিবেশ।

বর্তমান সরকার শিক্ষা উন্নয়নে বিশেষ গুরুত্ব দিচ্ছেন। শিক্ষাখাতে বরাদ্দ বাড়ছে। জাতির জন্য কালোপোষাগী ও প্রয়োজনোপযোগী শিক্ষা নীতি প্রণয়নের জন্য শিক্ষা কমিশন গঠন করা হয়েছে, স্কুল-কলেজ জাতীয়করণ করা হচ্ছে, বেসরকারী স্কুল-কলেজের শিক্ষকদের বেতনের একটা বড় অংশ বহন করছেন সরকার। সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা দ্রুত তৈরি করার প্রচেষ্টা চলছে। এসব ব্যবস্থা শিক্ষা উন্নয়নে অর্থবহ অবদান রাখবে বলে আশা করা যায়।

দেশের বর্তমান বাস্তবতায় প্রাথমিক স্কুলের জাতীয়করণের প্রয়োজন অনস্বীকার্য। কারণ, এ ব্যবস্থা হলে স্কুলের উন্নতি হবে, শিক্ষকদের বেতন-ভাতা ও অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা বাড়বে। অধ্যয়ন-অধ্যাপনার সুষ্ঠু ব্যবস্থার জন্য সুন্দর স্কুলঘর, প্রয়োজনীয় টুল, টেবিল এবং শিক্ষাদানের অন্যান্য সাজসরঞ্জাম যেমনি দরকার, তেমনি আবশ্যিক সন্তুষ্ট চিত্ত ও নিবোধিতপ্রাণ শিক্ষকমণ্ডলীও। প্রাথমিক স্কুলগুলি জাতীয়করণ হলে এসব শর্ত পূরণ হবে। তবে প্রাথমিক স্কুলের বাহ্যিক উন্নয়নের পাশাপাশি শিক্ষার উন্নতিও নিশ্চিত হওয়া দরকার। স্কুলগুলি উন্নতির জন্য শুল্ক, টাকা পরসাদা দিলেই চলেবে না, স্কুলে লেখাপড়া যথাযথভাবে চলেছে কিনা, সেই খোজ-খবরও নিতে হবে নিয়মিতভাবে। স্কুলগুলির অর্থপূর্ণ পরিদর্শনের ব্যবস্থা অবশ্যই বাড়াতে হবে। নিশ্চিত করতে হবে লেখাপড়া যথাযথভাবে চলার। মাঝপথে ছাত্রছাত্রী বরা (উটপা, আউট) যতদূর সম্ভব রোধ করতে হবে। দেশের প্রাথমিক পর্যায়ে অভিনব শিক্ষাব্যবস্থা ও পাঠ্যক্রম প্রচলিত থাকা আমাদের উন্নয়নশীল দেশের জন্য একান্ত জরুরী। প্রাথমিক শিক্ষার ভিত্তি মজবুত হোক এবং শিক্ষার যোগ্য বিকাশ সহায়ক হোক, এই আমাদের কামনা।