

উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভারতীয় সুযোগ বাড়ছে না

১। **বাংলাদেশে আন্দোলন**।
এইচএসসি পরীক্ষার কতকগুলি
উচ্চশিক্ষা লাভে যোগ্য শিক্ষার্থীর
সংখ্যা যে হারে বৃদ্ধি পাচ্ছে সে
অনুপাতে উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠান-
সমূহে ভারতীয় সুযোগ বাড়ছে
না। এতে করে অনেক যোগ্য
ছাত্রছাত্রী নিচুমানের কলেজে
লেখাপড়া করতে বাধ্য হচ্ছেন।

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
সূত্রে জানা গেছে, গত ৯ বছরে
দেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে
ছাত্রছাত্রী বেড়েছে মাত্র ৬ হাজার।
৬টি বিশ্ববিদ্যালয়ে ১৯৮০ সালে
ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা ছিল ৩৬ হাজার

৫০০ জন। ১৯৮৮ সালে বিশ্ব-
বিদ্যালয়সমূহে শিক্ষার্থীর সংখ্যা
৪২ হাজার। গত ৯ বছরে ছাত্র-
ছাত্রীর সংখ্যা সবচেয়ে বেশি বৃদ্ধি
পায় '৮২ সালে। তবে এ বৃদ্ধির
হারও খুব কম। '৮২ সালে
বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে শিক্ষার্থীর
(৩-এর পৃঃ ৮২)

উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানে

(৩-এর পৃঃ পর)

সংখ্যা সীমিত থাকার মূল কারণ।
তবে বর্তমান সরকার সিলেট
এবং খুলনায় দুটি বিশ্ববিদ্যা-
লয় প্রতিষ্ঠা করছেন।

প্রসঙ্গত উল্লেখ্য, বিশ্ববিদ্যা-
লয়সহ দেশের উচ্চশিক্ষা প্রতি-
ষ্ঠানে বর্তমানে মাত্র ১১ হাজার
৬১৫ জন ছাত্রছাত্রী ভারতীয়
ব্যবস্থা আছে। অথচ প্রতিবছর
এ আসনসংখ্যা হ্রাস-সত গৃহ
বোশ ছাত্রছাত্রী ভাল রেজাল্ট নিয়ে
এইচএসসি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন।
যেমন গত বছর এইচএসসি পরী-
ক্ষায় ১২ হাজার ৪৮৮ জন প্রথম
বিভাগ এবং ৭৬ হাজার ৩০৮
জন ছাত্রছাত্রী দ্বিতীয় বিভাগে
উত্তীর্ণ হয়েছেন।

সংশ্লিষ্ট মহলের মতে: চালু
বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর ওপর শিক্ষা-
র্থীর চাপ খুব বেশী। অথচ
এগুলোর সম্পদ তুলনামূলক-
ভাবে খুবই সামান্য। এ প্রতি-
ষ্ঠানগুলোর পক্ষে অতিরিক্ত
বোঝা বহন করা আর সম্ভব
নয়।

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের
পূর্ববর্তী এক রিপোর্টে বলা
হয়: প্রথম ও দ্বিতীয় পশ্চ-
কার্ভিক পরিকল্পনায় সরকার
থেকে উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে সম্প্র-
সারণের কোন সুযোগ না রেখে
ইতিপূর্বে সৃষ্ট সুযোগ-সুবিধা
সংহতকরণের ওপর গুরুত্ব
আরোপ করা হয়। ফলে প্রকৃত-
পক্ষে স্বাধীনতার পন্থ থেকে এ
পর্যন্ত যে হারে উচ্চমাধ্যমিক
পরীক্ষার কতকগুলি এবং উচ্চ-

শিক্ষা লাভে যোগ্য শিক্ষার্থীর
সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়েছে সে অনু-
পাতে বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ভারতীয়
সুযোগ ছিল সীমিত। এতে করে
কতকগুলি অনেক যোগ্য ছাত্রছাত্রী
নিচুমানের ডিগ্রী কলেজে পাঠ
শেষ করতে বাধ্য হয়েছেন। কমি-
শনের রিপোর্টে এ প্রসঙ্গে মন্তব্য
করা হয়, এ সকল ছাত্রছাত্রীর
কাছ থেকে যে উচ্চমানের দক্ষতা
আশা করা যায় না তা বলাই-
বাহুল্য। উচ্চশিক্ষার এই অসারি-
কল্পিত ও অনির্ভর্য প্রসার
জাতির জন্য কোন কল্যাণ বয়ে
অনতে পারে না।

মঞ্জুরী কমিশনের রিপোর্টে এ
(৩-এর পৃঃ দঃ)

উচ্চ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভারতীয় সুযোগ বাড়ছে না

(৩-এর পৃঃ পর)

অভ্যন্তরীণ দেশসমূহের উচ্চশিক্ষা
সম্প্রসারণের বিষয় পর্যালোচনা
করে বলা হয়: এক্ষেত্রে বাংলা-
দেশ বেশ পিছিয়ে আছে। এ
অবস্থায় উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে দেশ
হাতে আরও পিছিয়ে না পড়ে
নৈতিক সংশ্লিষ্ট সকলকে সতর্ক
দৃষ্টি রাখতে হবে। এ কারণে
উচ্চশিক্ষার সম্প্রসারণে এবং সঙ্গে
সঙ্গে উচ্চশিক্ষা ও গবেষণার মান
বৃদ্ধির বিষয়ে সর্বদা দৃষ্টি রাখার
জন্যে কমিশন সরকারের নিকট
জোর সুপারিশ করে। উচ্চশিক্ষা
ও গবেষণা ক্ষেত্রে বিনিয়োগ সীতা-
কৃত অর্থ জাতির অর্থনৈতিক
উন্নতি ও অগ্রগতির জন্যে বিনি-
য়োগ বলে কমিশন মত প্রকাশ
করেছে।

এখানে উল্লেখ্য, বর্তমান সর-
কার দেশে দুটি নতুন বিশ্ব-
বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করছেন। এর
মাঝে একটি সিলেটে, অন্যটি
খুলনায় নির্মিত হচ্ছে।