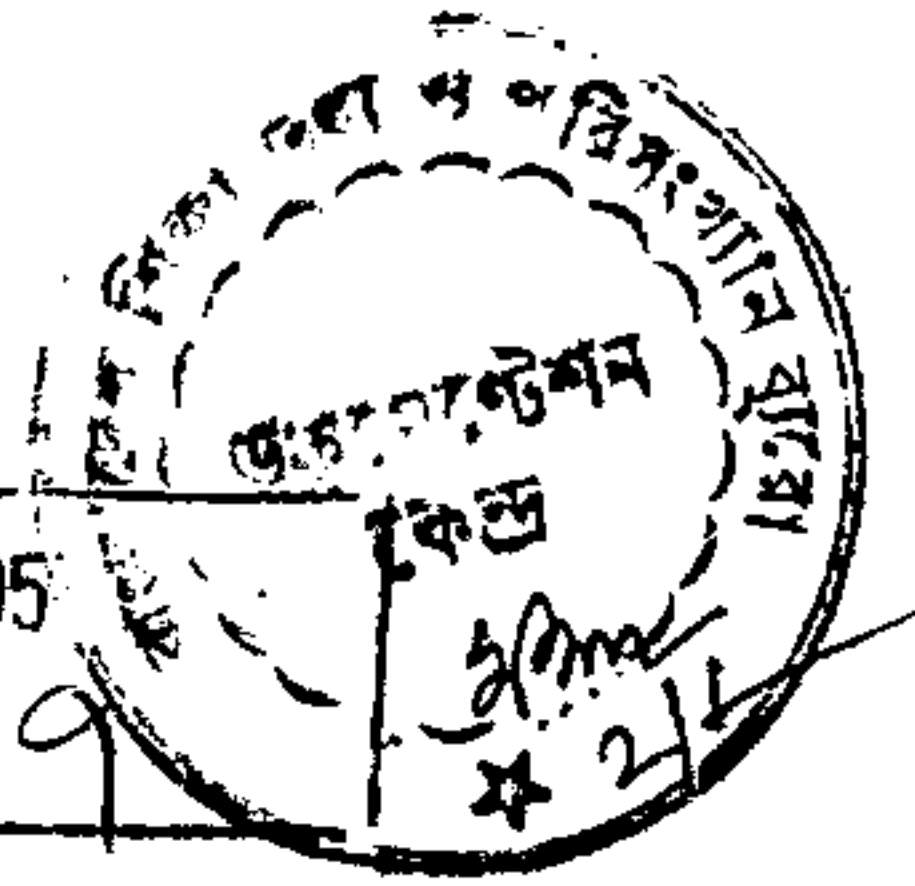




এসএসসি : প্রশ্ন ব্যাংক ব্যবস্থা বাতিলের সিদ্ধান্ত বহাল থাকবে

দেশের বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ, অভিভাবক এবং বিশেষজ্ঞদের পরামর্শের ভিত্তিতে সরকার ১৯৯৬ সালে অনুষ্ঠিতব্য এসএসসি পরীক্ষা থেকে নৈর্ব্যক্তিক অংশের প্রশ্ন ব্যাংক ব্যবস্থা পরিহার করার সিদ্ধান্ত বহাল রেখেছে। কিন্তু গত কয়েকদিন যাবৎ কিছু সংখ্যক ছাত্র-ছাত্রী এসএসসি পরীক্ষায় নৈর্ব্যক্তিক অংশের জন্য প্রশ্ন ব্যাংক অব্যাহত রাখার

দাবীতে বিভিন্ন স্থানে বিক্ষোভ প্রদর্শন, যানবাহন ভাঙুর এবং জাতীয় সম্পদের ব্যাপক ক্ষতি সাধন করেছে।

সরকার আশা করছে, শিক্ষক, অভিভাবক এবং মাধ্যমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটি তাদের নিজ নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কোমলমতি শিক্ষার্থীদের শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়ন এবং

(৫-এর দুঃস্বপ্ন)

এসএসসি : প্রশ্ন ব্যাংক ব্যবস্থা বাতিলের সিদ্ধান্ত বহাল থাকবে

ভবিষ্যৎ শিক্ষা সুযোগের স্বার্থে প্রশ্ন ব্যাংক ব্যবস্থা পরিহার করার জন্য ছাত্র-ছাত্রীদের বোঝাতে চেষ্টা করবেন এবং তাদের বিক্ষোভ প্রদর্শন ও জাতীয় সম্পদ বিনষ্ট করা থেকে বিরত রাখার পূর্ণ দায়িত্ব গ্রহণ করবেন। বরং তথ্য বিবরণীর।

শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক ইস্যুকৃত এ সম্পর্কিত প্রেস বিজ্ঞপ্তির পূর্ণ বিবরণ নিম্নে দেয়া হলো :

“সরকার অত্যন্ত দুঃখের সঙ্গে লক্ষ্য করছে যে গত কয়েকদিন যাবৎ মাধ্যমিক স্তরের কিছু ছাত্র-ছাত্রী এসএসসি পরীক্ষায় নৈর্ব্যক্তিক অংশের জন্য প্রশ্ন ব্যাংক অব্যাহত রাখার দাবীতে বিভিন্ন স্থানে বিক্ষোভ প্রদর্শনসহ কোন কোন স্থানে যানবাহন চলাচলে বাধার সৃষ্টি এবং জাতীয় সম্পদ ভাঙুরের মাধ্যমে ব্যাপক ক্ষতি সাধন করেছে। এ প্রসঙ্গে উল্লেখ্য যে সরকার ছাত্র-ছাত্রীদের পাঠ্য বিষয়ে জ্ঞান অর্জনে আগ্রহ সৃষ্টি এবং পরীক্ষা ব্যবস্থা নতুনিষ্ঠ ও দুর্নীতিমুক্ত করার লক্ষ্যে দেশের বিশিষ্ট শিক্ষাবিদদের সমন্বয়ে গঠিত একটি টাস্ক ফোর্স-এর সুপারিশক্রমে ১৯৯২ সাল থেকে এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীদের জন্য আবশ্যিক ও নৈর্ব্যক্তিক গণিত ব্যতীত অন্যান্য সকল বিষয়ে ৫০ নম্বরের নৈর্ব্যক্তিক পরীক্ষা চালু করে। এতদুদ্দেশ্যে নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন পদ্ধতি সম্পর্কে পরীক্ষার্থীদের আগাম অবহিত করার লক্ষ্যে প্রতিটি বিষয়ে ৫০০টি নমুনা প্রশ্নের প্রশ্ন ব্যাংক প্রণয়ন করা হয়। নব প্রবর্তিত এ নৈর্ব্যক্তিক পরীক্ষা পদ্ধতি সম্পর্কে ছাত্রদের পরিচিতির সুবিধার্থেই কেবলমাত্র এই নমুনা প্রশ্ন ব্যাংক চালু করা হয়। তবে প্রাথমিক অবস্থায় নৈর্ব্যক্তিক পরীক্ষা ব্যবস্থা সম্পর্কে পরীক্ষার্থীদের পরিচিতি নিবিড় করার লক্ষ্যে ১৯৯৫ সাল পর্যন্ত অনুষ্ঠিত এসএসসি পরীক্ষায় নৈর্ব্যক্তিক অংশের প্রশ্ন উল্লিখিত ৫০০টি নমুনা প্রশ্নের প্রশ্ন ব্যাংক থেকে প্রণয়ন করা হয়। ইতিমধ্যে প্রশ্ন ব্যাংক থেকে প্রস্তুত প্রশ্নপত্রের ভিত্তিতে অনুষ্ঠিত নৈর্ব্যক্তিক পরীক্ষার অভিজ্ঞতা হতে লক্ষ্য করা গেছে যে পরীক্ষার্থীগণ প্রশ্ন ব্যাংকের উত্তরসমূহ আত্মস্থ করে নৈর্ব্যক্তিক পরীক্ষায় আশাতিরিক্ত নম্বর

পেয়েও ইলিজিট জ্ঞান অর্জন করতে পারছে না তাছাড়া এ পদ্ধতিতে নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়ন নমুনা প্রশ্ন ব্যাংকের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকায় শিক্ষার্থীদের পাঠ্যক্রমের অন্তর্গত সকল বিষয়াদি সম্পর্কে জ্ঞান আহরণের প্রবণতা কমে যাচ্ছে। ফলে, মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার গুণগত মান দ্রুত নিম্নগামী হচ্ছে এবং নৈর্ব্যক্তিক পরীক্ষা ব্যবস্থার অভিজ্ঞতালব্ধ অর্জন নিদারুণভাবে ব্যাহত হচ্ছে। বিষয়টি নিয়ে দেশের বিশিষ্ট শিক্ষাবিদদের অংশগ্রহণের মাধ্যমে বিভিন্ন পর্যায়ে কর্মশালা ও আলোচনা অনুষ্ঠিত হয় এবং তাদের সুচিন্তিত পরামর্শের ভিত্তিতে ২৬-৪-৯৩ তারিখে সরকার নৈর্ব্যক্তিক পরীক্ষা পদ্ধতির প্রশ্ন ব্যাংক ব্যবস্থা ১৯৯৬ সালে অনুষ্ঠিত এসএসসি পরীক্ষা থেকে পরিহার করার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন। দু'বছরের অধিক পূর্বে গৃহীত এই সিদ্ধান্ত সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীগণসহ সংশ্লিষ্ট সকলকে অবহিত করা হয়। প্রশ্ন ব্যাংক ব্যবস্থা পরিহার করার ব্যাপারে সরকার কর্তৃক গৃহীত সিদ্ধান্ত দেশের শিক্ষকবৃন্দ, অভিভাবক, শিক্ষা ব্যবস্থাপক ও সাংবাদিকসহ সকল শ্রেণীর বুদ্ধিজীবীগণ স্বাগত জানিয়েছে। কিন্তু অত্যন্ত পরিতাপের বিষয় যে কিছু ছাত্র-ছাত্রী প্রশ্ন ব্যাংকের বিরূপ প্রভাব অনুধাবন না করে তা অব্যাহত রাখার জন্য দীর্ঘ দু'বছর পর সম্পূর্ণ অনভিপ্রেত বিক্ষোভ প্রদর্শন ও জাতীয় সম্পদের ক্ষতিসাধন করেছে।

সরকার অত্যন্ত দুঃখের সঙ্গে পুনরায় উল্লেখ করতে চায় যে মাধ্যমিক স্তরের কোমলমতি শিক্ষার্থীদের বৃহত্তর ও ভবিষ্যৎ শিক্ষার স্বার্থে প্রশ্ন ব্যাংক চালু আদৌ অভিপ্রেত নয়। এসএসসি পরীক্ষায় প্রশ্ন ব্যাংকের ওপর অব্যাহত নির্ভরশীল তাদের লেখাপড়ার গুণগত মান বিশেষ করে ভবিষ্যৎ উচ্চশিক্ষা গ্রহণের সুযোগকে মারাত্মকভাবে বিঘ্নিত করবে।

এমতাবস্থায় সরকার দেশের শ্রেষ্ঠ শিক্ষকবৃন্দ, মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের অভিভাবকবৃন্দ এবং সকল মাধ্যমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটির নিকট আকুল আবেদন করছে যে তারা যেন তাদের নিজ নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কোমলমতি শিক্ষার্থীদের

শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়ন এবং ভবিষ্যৎ শিক্ষা সুযোগের স্বার্থে প্রশ্ন ব্যাংক ব্যবস্থা পরিহার করার জন্য ছাত্র-ছাত্রীদেরকে বোঝাতে চেষ্টা করেন। সরকার আরো আশা করে যে তারা তাদের নিজ নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ছাত্রদেরকে বিক্ষোভ প্রদর্শন, জনগণের অবাধ চলাচলে বাধার সৃষ্টি এবং জাতীয় সম্পদ বিনষ্ট করা থেকে বিরত রাখার পূর্ণ দায়িত্ব গ্রহণ করেন।