

শিক্ষা বিভাগের অস্থায়ী কর্মচারী

বর্তমান সরকার দেশের উন্নয়নের স্বার্থে বিভিন্নমুখী পরিকল্পনার প্রচেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছেন। ইতিমধ্যে সরকার বৃটিশ আমলের পুরাতন শিক্ষা ব্যবস্থাকে গণমুখী করার জন্যে বিভিন্ন কর্মসূচী হাতে নিয়েছেন এবং একটি শিক্ষা ডাইরেক্টরেটকে ভেসে দিতে ডাইরেক্টরেটে বিভক্ত করেছেন। এজন্যে অমর খুশী হয়েছি।

কিন্তু শিক্ষা ব্যবস্থার উন্নয়নের জন্যে যারা নিয়োজিত তাদের কাছে সৃষ্ট ভবে সন্তিস পেতে হলে তাদের অভাব-অভিযোগগুলো যে খতিয়ে দেখা দরকার সে কথা কেউ ভাবছেন না। এতে স্বাভাবিকভাবেই সংশ্লিষ্ট শিক্ষক-কর্মচারী হতাশা ভোগছেন এবং ফলে এদের স্বতঃস্ফূর্ত সহযোগিতা লাভের পথে অন্তরায় সৃষ্টি হচ্ছে। সরকারের অন্যান্য বিভাগের চাইতে শিক্ষা বিভাগে এই হতাশা বেশী।

উদাহরণ হিসেবে বলা যায় যে যে ৪৭টি পিটিআই আছে তাতে ৪৭ জন সুপারিনটেনডেন্ট ৪৭ জন সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট এবং অসংখ্য শিক্ষক-কর্মচারী কর্মরত আছেন। এইসব শিক্ষক-কর্মচারী যুগের পর যুগ চাকরি করে একদিন ইহাম ত্যাগ কতে চলে গেলেও চাকরিতে স্থায়ী হবার সুযোগ পান না। শব্দ তাই নয়—এখানে অল্পভূত একটা ব্যাপার লক্ষ্যণীয় যে উল্লিখিত ৪৭টি পিটিআইয়ের সবগুলো সহকারী সুপারের পদই স্থায়ী হলেও ৪৭টির মধ্যে মাত্র ২৪টি সুপার পদ স্থায়ী। বাকী ২৩টি পদ অস্থায়ী। তবে পদগুলো স্থায়ী হলেও পদধারী ব্যক্তিরা কিস্তি স্থায়ী হতে পারে না। পিটিআই স্থায়ী এবং সহকারী সুপারের সবগুলো পদ স্থায়ী হলেও সুপারের অধিক পদ কেন অস্থায়ী সে সম্বন্ধে আজ পর্যন্ত কোন কতপক্ষ কিছু বলতে পারেননি। শিক্ষা বিভাগের উদ্বর্তন কত-

পক্ষের অবহেলার জন্যে আজ হাজার হাজার শিক্ষক-কর্মচারী অস্থায়ী কর্মচারী হিসেবে চাকরি করছেন। গত বিশ বছরে শতশত শিক্ষক-কর্মচারী যে স্থায়ী হবার আগেই অবসরগৃহণ করে মৃত্যুর প্রহর গণেছেন তার ইয়ত্তা নেই। মৃত্যুর আগে অর্থসম্পদ নষ্ট করে চাকরিতে স্থায়ী হবার বাসনা তাদের অপূর্ণই রয়ে গেছে। মননীয় শিক্ষা অধিকর্তাদের কাছে তাই আমাদের আবেদন যা গেছে যাক। অন্তত আগামীতে যারা অবসর নেবেন তাদের দিকে চেয়ে এব্যাপারে একটা পদক্ষেপ গ্রহণ করুন। সরকারের অন্যান্য মন্ত্রণালয়ে যদি স্থায়ীকরণের প্রক্রিয়া যথানিয়মে চলে তবে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে তা কেন চলবে না এই আমাদের জিজ্ঞাসা।

—জনৈক সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট
কিশোরগঞ্জ, ময়মনসিংহ