

বিশ্ববিদ্যালয়গুলো তথা দেশের শিক্ষানবিশদের অবস্থা পর্যাপ্ততা করা করণে দেশে যাবে শিক্ষার পীঠস্থানগুলো সজ্জা নেত্র কেন্দ্রস্থল হয়ে দাঁড়িয়েছে। এই সজ্জা নেত্রের কারণে আশা দৃষ্টিতে মনে হয় ক্ষমতার কেন্দ্রবিন্দুতে পৌঁছানোর চেষ্টা। রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা দখলের প্রথম সোপান হিসাবে ধরা হয় ছাত্রাবাস ও ইউনিয়ন দখল। এই ক্ষমতা কিসের এবং কোথায়, তার উত্তর সহজ। ছাত্রাবাসগুলোতে প্রভাব বিস্তার করা হোক, যেখানে কেন্দ্র নিজে দলীয়মতাই থাকবে। শিক্ষা ইউনিয়ন নির্বাচনে জয়লাভ এবং ইউনিয়নের ক্ষমতা দখল। ক্রিডার নে জয় আসবে, ক্রিডার ক্ষমতা দখল। অন্যভাবে সে প্রশ্ন অব্যাহত। মুখ্য উদ্দেশ্যই হলো ক্ষমতা দখল। সেই ক্ষমতা কলেজগুলো থেকে বিশ্ববিদ্যালয় পর্যন্ত বিস্তৃত হবে। বিশ্ববিদ্যালয় হবে সরকার পক্ষে শক্তি বা বিশপেক্ষ শক্তির ঘাঁটি। অর্থাৎ জাতীয় রাজনীতিতে ক্ষমতা বা প্রভাব বিস্তারের অন্যতম ঘাঁটি হবে বিশ্ববিদ্যালয়। রাজনৈতিক ক্ষমতা বা প্রভাব বিস্তারের জন্য নীকৃত গণতান্ত্রিক প্রচার উপর আর আস্থা নেই। শক্তির উৎস হবে বস্তুতন্ত্র নশ। বিংশ শতাব্দীর শেষ দশকে এসে অস্ত্রের উপর আস্থাশীল হয়ে পড়েছে বাংলাদেশের কয়েকটি রাজনৈতিক দল। তাদের উপর আস্থা নেই। নির্বাচনে জয়লাভ করতে হবে প্রয়োজন হবে অর্ধশান্তি ও অস্ত্রধারী মন্ত্রনালয়। বিশ্বশান্তি যাদের রাজনৈতিক ক্ষমতার দিকে দৃষ্টি আছে তারা মন্ত্রণালী করে, অর্ধ শান্তি করে আর এদেরই পক্ষপুটে থাকে অস্ত্রধারী মন্ত্রনালয়। একে অপরের শক্তি যোগায়। একে অপরের সাহায্য করে। রাজনৈতিক চাপটিদের পরিবর্তন যখন হয় তখন কিছুদিন মাথা নীচু করে থাকে তারপর আবার রাজনীতির অঙ্গনে নির্ভীক পদচারণা করে এই সব মন্ত্রনালয়।

বিদ্যাপীঠগুলোতে সজ্জা নেত্র ফল অনুভূত হচ্ছে জাতীয় জীবনে। যে সব ছাত্র পলীক্ষায় ভাল ফলাফল করে তাদের উচ্চশিক্ষার লক্ষ্যস্থল বাংলাদেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলো নয়। তারা চেষ্টা করে জাপান, ইউরোপ, আমেরিকা বা অস্ট্রেলিয়ার বিশ্ববিদ্যালয়ে চলে যেতে। সেখানে যেতে হলো ছাত্র হিসাবে গড়তলা করতে গেল যে অর্থের প্রয়োজন তা শতকরা নব্বই ভাগ অভিজাবকের নেই। তবুও তারা চলে যাচ্ছে অনেক ফকী ফকির করে। ঐ সব দেশে গিয়ে চাকরি করে বা নানা ধরনের কাজ করে পড়া চালাবার চেষ্টা করে প্রথম দু'এক বছর কিছু বিষয়টি সহজ নয়। কাজেই পড়া বাদ দিয়ে একদিন সার্বক্ষণিক কাজ নেয়। আপাত সাফল্য আসে। অর্ধ আসে সেই সঙ্গে। আসে পারিবারিক সাফল্য। অভিজাবকরা ভুলে যান যে তাদের প্রতিপাল্য শিক্তিত নয়। সাফল্যের মাপকাঠি হয়ে দাঁড়ায় অর্ধপার্শ্বের ক্ষমতা।

আর দেশে যারা থেকে যায় তারা বিশ্ববিদ্যালয়ে যায় অনেক আশা নিয়ে। আশা এইটুকু যে সজ্জা নেত্র সমাপ্তি হবে, তারা গড়তলা করতে পারবে, নিয়মিত সময়ে পলীক্ষা দিতে পারবে। তারপর জীবিকার জন্য প্রতিযোগিতা করবে। কিছু টাকা আশা পূরণ হয় না। তার বছরের কোর্স সাত বছরের শেষ হয় না, শেষ হয়ে যায় ঐশ্বর্যের সীমা একে এবং অভিজাবকদের অপেক্ষা করে থাকার সময়। সাত বছরের পড়া হয় না, ক্লাস হয় না, শাইরেটতে গড়তলা হয় না। পলীক্ষায় সাফল্যের জন্য তখন ছব পথের সজ্জা নেত্র হয়।

ছাত্র রাজনীতি ও সজ্জা নেত্র কে এসে সোবহান

বের হয়। এরা যখন পাস করে আসে তখন সরকারী চাকরিতে চাকরি জন্য প্রতিযোগিতামূলক পলীক্ষায় বসে। প্রশ্ন যদি অপ্রতিষ্ঠিত হয় তাহলে হলে মাজনি করে। নকশ করে, আর যাদের সুযোগ আছে তারা আগেভাগে প্রশ্নপত্র জানার চেষ্টা করে এবং পলীক্ষায় সাফল্যের একেবারে গোড়িতে আঘাত করে। প্রশ্ন পূর্ব থেকে জেনে বা মাজনি করে বা কিছুই না করে পলীক্ষায় পাস করে। প্রথম, দ্বিতীয় বা চাকরি পাওয়ার জন্য যথেষ্ট উৎসাহ স্থান করে নেয়। কেননা যারা পলীক্ষা দেবে তাদের মধ্য থেকেই সফল ছাত্রদের সরকারী চাকরিতে নিয়োগ করতে হবে। কোন কোন ক্ষেত্রে দেখা গেছে পলীক্ষক এবং পরিচালক জ্বালের পরিধি সময়পূরণের। সেখানেও জ্বালের যাচাই হয় না। এরা যখন সরকারী চাকরিতে চাকরি তখন সরকারী কাজকর্মে তার প্রতিফলন ঘটে, যার ফল ভোগ করতে হয় জনসাধারণকে। যারা ব্যবসাবাহিনীয়া যায় সেখানেও ঐ একই চিত্র। ছব পাথর পলীক্ষারাই হবে দেশের আমলা, কেরানী, উকিল, ডাক্তার, শিক্ষক, রাজনীতিক ও অন্যান্য পেশাজীবী ও কর্মজীবী। এরা বর্তমানে সংখ্যাগরিষ্ঠ কিছু কালক্রমে এরা হবে সংখ্যাগরিষ্ঠ এবং আগামীতে দেশের, মানুষের তপালিময়ক হবে এরাই। এই অবস্থার পরিবর্তন যদি কাম্য হয়, তাহলে ফিরে তাকাতে হবে বিশ্ববিদ্যালয়সহ অন্যান্য বিদ্যাপীঠগুলোর দিকে।

যে বুজের মধ্যে আবর্তিত হচ্ছে ছাত্র রাজনীতি, সেই বুজের বাইরে আসতে হবে। সজ্জা নেত্র সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে জড়িত বিভিন্ন রাজনৈতিক দলের ছাত্র সংগঠনগুলো এবং আইন-শৃংখলা রক্ষাকারী সংস্থা। অভিজাবক, শিক্ষক ও অন্যান্য কর্মকর্তারা পরোক্ষভাবে জড়িত। কেননা তাদের প্রতিপাল্য ও ছাত্রা শিক্ষার হচ্ছে এই সজ্জা নেত্র অন্য আর একদল প্রতিপাল্য ও ছাত্রদের দ্বারা। অনেক সন্দেহ করেন যে ছাত্র সংগঠনগুলো যতখানি না জড়িত তার চেয়ে বেশী জড়িত ছাত্রনামধারী বিভিন্ন ষড় সংস্থার এজেন্টরা। এরা পেশাদার সজ্জাশী। এইসব সজ্জাশীরা কোন বিশেষ দলভুক্ত নয়। তারা দেশব্যপী-চক্রাকারীদের আভাব্য। এইসব চক্রাকারী-ষড়যন্ত্রকারী কারা, তা খুঁজে বের করার দায়িত্ব সরকারী কর্মকর্তাদের। এইসব চক্রাকারী বা ষড়যন্ত্রকারীদের মুখ ও মুখোশ আছে, তাদের নির্দিষ্ট লক্ষ্য আছে। সেই লক্ষ্যে পৌঁছানোর জন্য এরা আঘাত দেয়, প্রবর

দেশে সজ্জা নেত্র। গত কয়েকদিন থেকে বিশ্ববিদ্যালয়ের অভ্যন্তরে 'অস্ত্রবোঝাই মাইক্রোবাস যাতায়াত করছে বলে' পলীক্ষার প্রকাশ। এইসব অস্ত্র আসছে বাইরে থেকে। বিশ্ববিদ্যালয় একাকার চাকরির সর্ব ক'টি রাজ্যের মধ্যে যারিকাজ আছে, পুলিশ আছে, তারা বাধা দেয় গাড়ী চুকতে গেলে। কিছু এদের চোখে খুঁটা পিয়ে বা চোখের উপর দিয়েই এইসব অস্ত্র আসছে। এইসব অস্ত্রের মহড়া চলছে। শত শত রাউন্ড তলি চলছে এক হল হতে আর এক হলের দিকে। জ্বালানীয়া বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষকদের দ্বারাও অস্ত্রের মধ্যে দখল করছে। হস্ত দখল করছে। এইসব প্রোমর্সরক অবর আসছে। বিশ্ববিদ্যালয়ে এখন শরৎকালীন অবকাশ। ষ্টিক এই সময়েরই অস্ত্রধারীরা বিচরণ করছে, অস্ত্র আমদানী করছে। সজ্জা নেত্র বিশ্ববিদ্যালয় খুলেই শক্তি পলীক্ষা হবে দলগুলোর মধ্যে। অবশ্য ষড় যুদ্ধ এখন চলছে। কৃষি বিশ্ববিদ্যালয় আবার বন্ধ হয়ে গেল সজ্জা নেত্রের জন্য। কৃষি নজরুল কলেজে তলিগোলা হয়েছ সেখানে ইউনিয়ন নির্বাচনকে কেন্দ্র করে। মুন্সীগঞ্জে কয়েকদিন আগে একটি ছাত্র তলির আঘাতে নিহত হয়েছিল। ঢাকায় একটি ষড়যন্ত্রে ছাত্রিকাহত হয়েছে।

শরৎকালীন অবকাশ শেষে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে অনার্স পলীক্ষা আরম্ভ হবার কথা। পোষ্ট গ্রাজুয়েট পলীক্ষা চলছে। যাতে যথাসময়ে তাদের পলীক্ষা হতে পারে, সেই জন্য ছাত্রা মিলান দিয়েছে। তাদের সামনে এখন বিরাট প্রশ্ন পলীক্ষা হবে কি? পলীক্ষা দিতে গিয়ে তারা প্রাপ নিজে ফিরে আসতে পারবে কি?

বিশেষে অভ্যন্তরীণ নন। তাদের আন্তরিকতাকে যদি প্রশ্ন করতে হয় তাহলে রাজনীতিতে তাদের ভূমিকা অবশ্যই অস্ত্র। তাদের আন্তরিকতাকে প্রশ্ন করলে জাতীয় রাজনীতির গতি প্রকৃতির উপর আস্থা হারাতে হয়। গণতান্ত্রিক পরিবেশে তা অবশ্যব চিত্র। গণতান্ত্রিক প্রতিদ্বন্দ্বিতার মধ্য দিয়েই গণতন্ত্রকে প্রতিষ্ঠানিক রূপ দেয়া সম্ভব। গণতান্ত্রিক প্রতিদ্বন্দ্বিতার সঙ্গে ষড়যন্ত্রের জড়িত থাকে সফল গণতন্ত্রমূলক রাজনৈতিক দল। সজ্জা নেত্র দমন করা সম্ভব না হয় তাহলে তার প্রতিদ্বন্দ্বিতা গণতান্ত্রিক প্রতিদ্বন্দ্বিতার উপর পড়তে বাধ্য। অবশ্যপূর্বে অনুমান করা যায় যে, রাজনৈতিক দলগুলোর প্রভাব তাদের ছাত্র সংগঠনের উপর খুবই শিথিল। তা যদি হয় তাহলে ছাত্র সংগঠনগুলোর মধ্যে দুটি ভাগ আছে বলে ধরে নিতে হবে- একটি হচ্ছে রাজনৈতিক, অপরটি সজ্জা নেত্র। রাজনৈতিক অংশের উপর রাজনৈতিক দলের নিয়ন্ত্রণ থাকলেও সজ্জা নেত্রের উপর পরিচালিত হয়, অন্য কারণে নির্দেশে। কাদের নির্দেশে তারা পরিচালিত হয় তা উপর্যুক্ত উপরই নির্ভর করবে রাজনৈতিক দলগুলোর সামান্য। সজ্জা নেত্রের উপর যদি নিয়ন্ত্রণহীনভাবে কাজ করে তাহলে প্রথমত ছাত্রা এবং পরে দেশের বৃহত্তর জনগোষ্ঠী রাজনীতি বিষয় হয়ে পড়বে যা গণতান্ত্রিক প্রতিদ্বন্দ্বিতার পক্ষে দক্ষ শক্তিকারক।

সবশেষে পর্যাপ্ততা করা করতে হয় আইন-শৃংখলা রক্ষাকারী সংস্থার ভূমিকা নিয়ে। দেশে আইন-শৃংখলা রক্ষা করার দায়িত্ব তাদের। বিশ্ববিদ্যালয় এবং অন্যান্য বিদ্যাপীঠগুলো দেশের বাইরে বা তাদের আন্তরিক বাইরে নয়। আইন-শৃংখলা রক্ষার ব্যাপারে পুলিশের ভূমিকা খুব সন্তোষজনক নয়। রাজনৈতিক আন্দোলন দমন করতে তাদের যতখানি তৎপর দেখা যায়, ততখানি তৎপর দেখা যায় না আইন-শৃংখলা রক্ষা করার ব্যাপারে। কয়েক সপ্তাহ আগে যখন একদিনের হরতাল হলো তখন তাদের সেই এরশাদী আমলের মতই আচরণ করতে দেখা গেছে হরতাল সময়কালীদের সঙ্গে। তাদের নাকের উপর উপর দিয়ে অস্ত্রপূর্ণ মাইক্রোবাস বিশ্ববিদ্যালয়ে চুকছে। তারা নির্বিকার, তাদের এই আচরণের জন্য দাদী সর্টিফিড মন্ত্রনালয়কে জনগণের কাছে জবাবদিহি করতে হবে। তারা যদি নিরপেক্ষ থাকে এসব ব্যাপারে, তাহলে জনগণ এই সিদ্ধান্তে উপনীত হবে যে তাদের দাবী আছে সজ্জা নেত্রের অপব্যবহার এবং গণবিদ্বেষী এই কার্যকলাপে। যে-কোন গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রের প্রধান দায়িত্ব হবে আইনের শাসন রক্ষা রাখা এবং আইনকে তার নিজস্ব গতিতে চলতে দেয়া। যদি আইন-শৃংখলা রক্ষাকারী সংস্থা আইন-শাসনের দায়িত্ব জব্বার দখল করে বা দাবী হয়, তাহলে সরকারের দায়িত্ব হবে সমস্ত বিষয়টি পর্যাপ্ততা করা নৈর্যাতনিকভাবে। সরকার যদি আইন-শৃংখলা রক্ষা করতে দাবী হয় তাহলে তার প্রতিদ্বন্দ্বিতা সমস্ত সমাজের উপর পড়বে। সমাজ অস্ত্রের সামনে বিপন্ন হবে। রাজনীতির নিয়ন্ত্রক শক্তি হয় অর্ধ ও অস্ত্রধারী মন্ত্রনালয় তাহলে গণতান্ত্রিক প্রতিদ্বন্দ্বিতা বিপন্ন হবে এবং যে হতাশা জনগণের মনকে আচ্ছন্ন করেছে তারই জয় হবে, পরাজিত হবে সুস্থ রাজনীতি।

কে এসে সোবহান : লেখক, ষড়যন্ত্রীল বুদ্ধিজীবী। অবসরপ্রাপ্ত সিটারগতি।