



শিশুদের শিক্ষায় বাবা-মা'র অংশগ্রহণ

শিশু তার বিকাশের যে স্তর থেকে শুরু করে তখন থেকেই সে সমুদায় হয় একটি চ্যালেঞ্জিং সামাজিক প্রক্রিয়ায় শিশু, পরিবার ও স্কুলের মধ্যে একটি ত্রিভুজ যোগাযোগ অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। বিভিন্ন গবেষণায় দেখা গেছে, যে সমস্ত পরিবারের শিশুরা বাবা-মা বা পরিবারের অন্য সদস্যদের সক্রিয় সহযোগিতা পেয়েছে তারা জীবনে অত্যন্ত সফলভাবে এই সমস্ত ক্রাইসিস কে মোকাবিলা করতে পেরেছে।

শিশুর শিক্ষা প্রক্রিয়ায় বাবা-মাকে সম্পৃক্তকরণ অত্যন্ত জরুরি শিশু বিকাশ প্রক্রিয়া বলে উন্নত বিশেষ দাবি করা হয়। আমরা যদিও এই যাত্রিক জগতে বিভিন্ন কাজে নিজেদের জড়িয়ে রেখেছি এবং অনেক বাবা-মাই শিশুদের প্রতি ন্যূনতম দৃষ্টিটুকু দেন না বা দিতে পারেন না। তারা মনে করেন গৃহশিক্ষক রেখে দিলেই সব দিক থেকে শিশু ভালোভাবে গড়ে উঠবে, তা না হোক অত্যন্ত পরীক্ষায় ভালো ফলাফল করবে। কিন্তু বাবা-মার সরাসরি অংশগ্রহণ শিশুকে যে কতখানি আত্মপ্রত্যয়ী করে তুলতে পারে তা কখনো তারা ভেবে দেখেন না। আমেরিকান এক পরিবার গবেষকের মতে, অংশগ্রহণমূলক প্রক্রিয়ায় এক ধরনের অপরাধ জড়ব-চরম চরিত্রবৎ, যেখানে বাবা-মা একটি শিশুর জন্য ভিন্ন ভিন্ন ভূমিকায় কাজ করে তার বিকাশে সহায়তা করে। এই ভূমিকাগুলো হতে পারে যেমন-ক শিশুদের কোনো কর্মকাণ্ডে তারা যেচ্ছাসেবক হিসেবে অংশ নিতে পারেন, খ বাড়িতে তাদের শিক্ষক হিসাবে নিয়মিত পাঠদান করতে পারেন গ কোনো কোনো ক্ষেত্রে শুধুমাত্র একজন শ্রোতা হিসেবে উপস্থিত হয়ে শিশুর বক্তব্য শুনে পারেন, ঘ অনেক ক্ষেত্রে সিদ্ধান্ত গ্রহণে তার শিশুকে বিভিন্ন পছন্দস্বর্ণকের কাজ করতে পারেন এবং সবশেষে, ঙ তারা তাদের শিশুদের কাছে ব্যক্তি হারা হিসেবে অংশগ্রহণ করে নতুন তথ্যের শিক্ষা গ্রহণ করতে পারেন। এই ভূমিকাগুলোতে যদি বাবা-মারা নিয়মিতভাবে অংশগ্রহণ করেন তবে শিশু তার সামাজিক সমস্যাগুলোর ক্ষেত্রে এক ধরনের উপযোগজনমূলক ক্ষমতার অধিকারী হয়ে উঠবে এবং সহজেই সেগুলোকে মোকাবিলা করতে পারবে। অপর দিকে স্কুলভিত্তিক বিভিন্ন প্রকার কর্মকাণ্ডও তার পারফরম্যান্সের মান উল্লেখযোগ্যভাবে পরিলক্ষিত হবে।



আজকাল বহু বছর পর দেখা যাচ্ছে কিছু স্কুলে বাবা-মাদের সঙ্গে স্কুল কর্তৃপক্ষ নিয়মিত যোগাযোগের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করেছেন এবং কিছু কিছু পদক্ষেপও গ্রহণ করেছেন। পশ্চিমা বিশ্বে কিছুটা ভিন্নভাবে এই যোগাযোগগুলো করা হয়ে থাকে। এই যোগাযোগ প্রক্রিয়াটি তিনভাবে বর্ণনা করা যায় প্রথমত, তারা সামান্যসামান্য বৈঠকের মাধ্যমে কথাবার্তা বলেন; দ্বিতীয়ত, তারা বিভিন্ন ধরনের টেকনোলজিক্যাল প্রোগ্রামের মাধ্যমে এই কর্মকাণ্ড পরিচালনা করেন।

শিশু তার বিকাশের যে স্তর থেকে শুরু করে তখন থেকেই সে সমুদায় হয় একটি চ্যালেঞ্জিং সামাজিক প্রক্রিয়ায় শিশু, পরিবার ও স্কুলের মধ্যে একটি ত্রিভুজ যোগাযোগ অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। বিভিন্ন গবেষণায় দেখা গেছে, যে সমস্ত পরিবারের শিশুরা বাবা-মা বা পরিবারের অন্য সদস্যদের সক্রিয় সহযোগিতা পেয়েছে তারা জীবনে অত্যন্ত সফলভাবে এই সমস্ত ক্রাইসিস কে মোকাবিলা করতে পেরেছে।

শিশুর শিক্ষা প্রক্রিয়ায় বাবা-মাকে সম্পৃক্তকরণ অত্যন্ত জরুরি শিশু বিকাশ প্রক্রিয়া বলে উন্নত বিশেষ দাবি করা হয়। আমরা যদিও এই যাত্রিক জগতে বিভিন্ন কাজে নিজেদের জড়িয়ে রেখেছি এবং অনেক বাবা-মাই শিশুদের প্রতি ন্যূনতম দৃষ্টিটুকু দেন না বা দিতে পারেন না। তারা মনে করেন গৃহশিক্ষক রেখে দিলেই সব দিক থেকে শিশু ভালোভাবে গড়ে উঠবে, তা না হোক অত্যন্ত পরীক্ষায় ভালো ফলাফল করবে। কিন্তু বাবা-মার সরাসরি অংশগ্রহণ শিশুকে যে কতখানি আত্মপ্রত্যয়ী করে তুলতে পারে তা কখনো তারা ভেবে দেখেন না। আমেরিকান এক পরিবার গবেষকের মতে, অংশগ্রহণমূলক প্রক্রিয়ায় এক ধরনের অপরাধ জড়ব-চরম চরিত্রবৎ, যেখানে বাবা-মা একটি শিশুর জন্য ভিন্ন ভিন্ন ভূমিকায় কাজ করে তার বিকাশে সহায়তা করে। এই ভূমিকাগুলো হতে পারে যেমন-ক শিশুদের কোনো কর্মকাণ্ডে তারা যেচ্ছাসেবক হিসেবে অংশ নিতে পারেন, খ বাড়িতে তাদের শিক্ষক হিসাবে নিয়মিত পাঠদান করতে পারেন গ কোনো কোনো ক্ষেত্রে শুধুমাত্র একজন শ্রোতা হিসেবে উপস্থিত হয়ে শিশুর বক্তব্য শুনে পারেন, ঘ অনেক ক্ষেত্রে সিদ্ধান্ত গ্রহণে তার শিশুকে বিভিন্ন পছন্দস্বর্ণকের কাজ করতে পারেন এবং সবশেষে, ঙ তারা তাদের শিশুদের কাছে ব্যক্তি হারা হিসেবে অংশগ্রহণ করে নতুন তথ্যের শিক্ষা গ্রহণ করতে পারেন। এই ভূমিকাগুলোতে যদি বাবা-মারা নিয়মিতভাবে অংশগ্রহণ করেন তবে শিশু তার সামাজিক সমস্যাগুলোর ক্ষেত্রে এক ধরনের উপযোগজনমূলক ক্ষমতার অধিকারী হয়ে উঠবে এবং সহজেই সেগুলোকে মোকাবিলা করতে পারবে। অপর দিকে স্কুলভিত্তিক বিভিন্ন প্রকার কর্মকাণ্ডও তার পারফরম্যান্সের মান উল্লেখযোগ্যভাবে পরিলক্ষিত হবে।

আজকাল বহু বছর পর দেখা যাচ্ছে কিছু স্কুলে বাবা-মাদের সঙ্গে স্কুল কর্তৃপক্ষ নিয়মিত যোগাযোগের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করেছেন এবং কিছু কিছু পদক্ষেপও গ্রহণ করেছেন। পশ্চিমা বিশ্বে কিছুটা ভিন্নভাবে এই যোগাযোগগুলো করা হয়ে থাকে। এই যোগাযোগ প্রক্রিয়াটি তিনভাবে বর্ণনা করা যায় প্রথমত, তারা সামান্যসামান্য বৈঠকের মাধ্যমে কথাবার্তা বলেন; দ্বিতীয়ত, তারা বিভিন্ন ধরনের টেকনোলজিক্যাল প্রোগ্রামের মাধ্যমে এই কর্মকাণ্ড পরিচালনা করেন।

□ মোঃ আতিক সোবহান